

	<b>ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE UBATE</b>	Formato Versión: 3
	Actividades propuestas para desarrollar en forma no presencial en el marco de “Cundinamarca Aprende en familia” de acuerdo a la Circular No. 025 de marzo 16 de 2020 emitida por la Secretaría de Educación de Cundinamarca.	17/03/2020

Grado: **DÉCIMO** Asignatura/as: **Ciencias políticas y económicas**. Nombre del docente/s: Sandra Milena Fajardo Maldonado

Cordial saludo queridos y queridas estudiantes. Deseo que estos días comprendan la importancia del autocuidado y cuidado de los otros, acatando las recomendaciones esenciales para un mejor bienestar.

A continuación relaciono las actividades que deberán desarrollar en el tiempo que el MEN ha indicado.

1. Con base en el siguiente vídeo diseñe un mapa mental explicando qué estudia la economía, la microeconomía y la macroeconomía. <https://www.youtube.com/watch?v=JLGAYU3dy2E> Rescatado el 24-03-2020, 3:50 p.m.
2. Transcriba a su cuaderno el siguiente mapa del tema de los sectores económicos. Y agréguele a cada uno de los sectores por lo menos 3 ejemplos de actividades económicas.



Imagen tomada de:

[https://www.google.com/search?q=mapa+mental+sectores+la+econom%C3%ADA&tbm=isch&ved=2ahUKewjG3I\\_Wo7boAhXSvVvKHdoLB-wQ2-cCegQIABAA&oq=mapa+mental+sectores+la+econom%C3%ADA&gs\\_l=img.3..0i8i30.12702.14192..14579...0.0.0.236.2346.0j5j7.....0....1..gws-wiz-img.....0i8i7i30.sJa6n2Xn34A&ei=EaZ7XoaQLNL75gLaI5zgDg#imgsrc=AYH9FB3GVXy1LM](https://www.google.com/search?q=mapa+mental+sectores+la+econom%C3%ADA&tbm=isch&ved=2ahUKewjG3I_Wo7boAhXSvVvKHdoLB-wQ2-cCegQIABAA&oq=mapa+mental+sectores+la+econom%C3%ADA&gs_l=img.3..0i8i30.12702.14192..14579...0.0.0.236.2346.0j5j7.....0....1..gws-wiz-img.....0i8i7i30.sJa6n2Xn34A&ei=EaZ7XoaQLNL75gLaI5zgDg#imgsrc=AYH9FB3GVXy1LM) 24 de marzo

4:00.p.m.

Las normas y recomendaciones gubernamentales son de obligatorio cumplimiento para preservar la vida y la salud de la población, por lo tanto, niñas, niños y jóvenes deben permanecer en casa y seguir las indicaciones de higiene, alimentación y prevención de enfermedades de tipo respiratorio.

	<b>ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE UBATE</b>	Formato Versión: 3
	<p>Actividades propuestas para desarrollar en forma no presencial en el marco de “Cundinamarca Aprende en familia” de acuerdo a la Circular No. 025 de marzo 16 de 2020 emitida por la Secretaria de Educación de Cundinamarca.</p>	17/03/2020

3. En cuanto al tema de qué es la política se sugiere ver los siguientes vídeos (más otros que considere necesarios) y realizar la siguiente lectura, a partir de allí realice un escrito de una página en donde explique qué es la política y cuál es su objetivo

<https://www.youtube.com/watch?v=4CTr0pfFhvw> Rescatado el 24-03-2020, 4:30 p.m.

<https://www.youtube.com/watch?v=ufaqkS1IVTc> Rescatado el 24-03-2020, 4:50 p.m.

Las normas y recomendaciones gubernamentales son de obligatorio cumplimiento para preservar la vida y la salud de la población, por lo tanto, niñas, niños y jóvenes deben permanecer en casa y seguir las indicaciones de higiene, alimentación y prevención de enfermedades de tipo respiratorio.



## ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE UBATE

Formato  
Versión: 3

Actividades propuestas para desarrollar en forma no presencial en el marco de "Cundinamarca Aprende en familia" de acuerdo a la Circular No. 025 de marzo 16 de 2020 emitida por la Secretaría de Educación de Cundinamarca.

17/03/2020

### **La política en la antigüedad**

Los inicios de la política, como una práctica reflexionada, en Occidente se remonta al periodo comprendido entre los siglos V y IV a. de C. en Grecia, momento que corresponde al mayor florecimiento de la política de esta cultura. Estos siglos hacen parte de la época de la Polis, tal como ha sido denominada por los historiadores.

La polis permitió el surgimiento de diversas concepciones políticas de la sociedad, entre las que sobresalieron las de los sofistas y las de la trilogía Sócrates, Platón y Aristóteles, particularmente en la polis de Atenas.

Estos filósofos aclaran que los seres humanos son distintos de los otros seres, porque tienden a vivir en comunidad o estado político, en forma natural como una característica propia de la existencia del ser humano. Platón, utilizando el mito de Prometeo en un diálogo muy famoso, el *Protágoras*, ilustró con gran elocuencia esta idea (ver lectura de la página 84).

Para Platón, la política es definida como el arte de la convivencia, una condición natural del ser humano, es decir, la vida humana organizada alrededor de la justicia y el respeto, como una forma de distinguir a los humanos de los demás seres.

Las normas y recomendaciones gubernamentales son de obligatorio cumplimiento para preservar la vida y la salud de la población, por lo tanto, niñas, niños y jóvenes deben permanecer en casa y seguir las indicaciones de higiene, alimentación y prevención de enfermedades de tipo respiratorio.



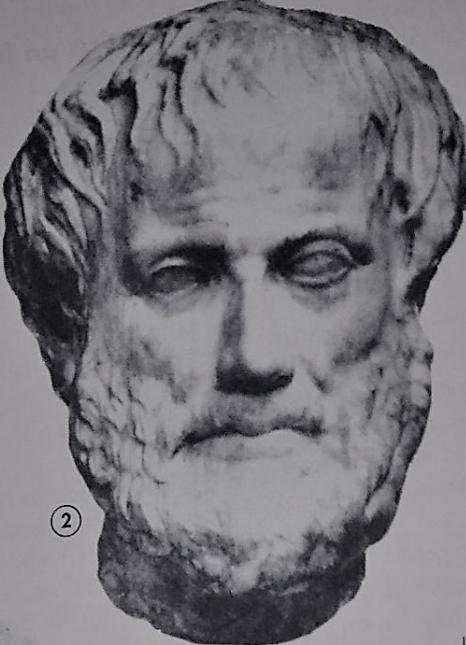
## ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE UBATE

Formato  
Versión: 3

Actividades propuestas para desarrollar en forma no presencial en el marco de "Cundinamarca Aprende en familia" de acuerdo a la Circular No. 025 de marzo 16 de 2020 emitida por la Secretaría de Educación de Cundinamarca.

17/03/2020

Las obras de Platón (1) y Aristóteles(2) siguen siendo hoy un punto de referencia en el pensamiento político.



En el mismo sentido, Aristóteles define al ser humano como un *zoon politikon*, animal político, porque es un ser dotado de alma, que a su vez vive en la polis (sociedad). La expresión aristotélica encierra entonces el significado del ser humano como un ser vivo cuyo modo de vida es en comunidad; pero, igualmente, significa una asociación cuyos elementos constitutivos son el respeto y la justicia, pues, según él, el ser humano se caracteriza igualmente por el don de distinguir lo bueno de lo malo y lo justo de lo injusto a través de la palabra. El ejercicio de este don hace que las personas conozcan la naturaleza de las cosas humanas y no humanas, razón por la cual puede apreciar la justicia, es decir, lo que corresponde por naturaleza a cada cosa y a cada persona.

Para los antiguos griegos, la política es la ciencia de la sociedad que se ocupa no sólo del gobierno, de las leyes, de la ciudadanía, de las llamadas instituciones políticas, sino también de la actividad humana en general: de la procreación, de la familia como unidad reproductora cotidiana de la existencia, de la educación en todos sus niveles y, especialmente, de la virtud política, de la ética, de la justicia y del bien común como bien supremo de la sociedad.

La idea del ser humano como un ser político por naturaleza se hizo también dominante durante el lapso del llamado medioevo, aunque se prefirieron formas de gobierno monárquicas y no de grupos.

### La política en la modernidad

La época moderna (caracterizada por el Renacimiento, el Enciclopedismo, la Ilustración y la Revolución Industrial, así como por la revolución política burguesa y el posterior desarrollo del capitalismo) es una época de cambio radical en la concepción del político y de la disciplina del pensamiento que lo estudia.

La noción de política, que nos han legado los modernos en su momento clásico (siglos XVII a inicios del XIX), surge de consideraciones sobre el ser humano opuestas a las que heredamos de la antigüedad. Según ellos, el ser humano es definido como un ser que por naturaleza vive aislado de sus semejantes en un estado de vida individual. Su individualidad y su egoísmo hacen que el ser humano se guíe únicamente por su autoridad, por sus inclinaciones individuales, por lo que le dicta su propia libertad. Que el individuo viva inicialmente aislado quiere decir que la naturaleza humana es apolítica, es decir, los humanos no viven por naturaleza en sociedad, tienden a conducirse según su egoísmo, sin respetar a nada ni a nadie, lo que degenera en un estado de hostilidad entre unos y otros.

### Léxico

**Polis:** palabra griega que significa ciudad. En la antigua Grecia se utilizó el término para identificar las ciudades-Estado.

**Leviatán:** en mitología, es el monstruo marino considerado como la encarnación del demonio. En política, significa el Estado que tiene todo el poder de controlar y castigar a los ciudadanos.

Tomado del texto: Economía y política 10. Editorial Norma; 1999. Pgs. 79,80.

Las normas y recomendaciones gubernamentales son de obligatorio cumplimiento para preservar la vida y la salud de la población, por lo tanto, niñas, niños y jóvenes deben permanecer en casa y seguir las indicaciones de higiene, alimentación y prevención de enfermedades de tipo respiratorio.

	<b>ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE UBATE</b>	Formato Versión: 3
	Actividades propuestas para desarrollar en forma no presencial en el marco de “Cundinamarca Aprende en familia” de acuerdo a la Circular No. 025 de marzo 16 de 2020 emitida por la Secretaría de Educación de Cundinamarca.	17/03/2020

4. TEMA: EL ESTADO

A partir de la siguiente lectura elabore un cuestionario de 15 preguntas en el cual pueda organizar las principales ideas del texto.

Las normas y recomendaciones gubernamentales son de obligatorio cumplimiento para preservar la vida y la salud de la población, por lo tanto, niñas, niños y jóvenes deben permanecer en casa y seguir las indicaciones de higiene, alimentación y prevención de enfermedades de tipo respiratorio.



Actividades propuestas para desarrollar en forma no presencial en el marco de "Cundinamarca Aprende en familia" de acuerdo a la Circular No. 025 de marzo 16 de 2020 emitida por la Secretaría de Educación de Cundinamarca.

17/03/2020

**Tema 11**

## ¿Qué es el Estado?

Logros	Conceptos
<ul style="list-style-type: none"><li>Identificar los elementos constitutivos del Estado.</li><li>Relacionar y diferenciar los conceptos de Estado y gobierno.</li><li>Valorar las formas de Estado como organización social.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Estado</li><li>Formas de Estado</li><li>Instituciones del Estado</li></ul>

**Preguntas problémicas**

El Estado es la una de las formas de organización social más importantes y difundidas de la actualidad. Aunque su creación no sea un proceso lineal y simultáneo en todas las sociedades, es fundamental conocer sus características y desarrollo histórico.

1. ¿Qué es el Estado?

2. ¿Qué diferencia existe entre gobierno y Estado?

3. ¿Qué formas de Estado existen?

**Tus preguntas**

Formula dos preguntas que te inquieten sobre el tema que vas a trabajar.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**Marco histórico**

El Estado ha sido definido de múltiples maneras. En su acepción básica se puede decir que es una forma de organización social; sin embargo, esta definición es tan amplia que dice poco acerca de la conformación de los actuales Estados.

De manera más contemporánea se puede decir que un Estado es una forma de organización política de la sociedad, abstracta e impersonal, escindida tanto de los gobernantes como de los gobernados, asentada en un territorio delimitado y regida por un gobierno que ejerce la soberanía.

Aunque es imposible describir y explicar todas las formas de Estado que han existido y existen en la actualidad, es importante entender que éste ha sufrido cambios históricos fundamentales. A continuación se presenta un corto esbozo de estos cambios, teniendo en cuenta que no son lineales y que no se presentaron de la misma manera, ni al mismo tiempo en todos los lugares.

**Orígenes**

Los orígenes históricos del Estado se remontan al quinto milenio a. C., cuando surgieron las culturas egipcia y mesopotámica, en torno a la ocupación progresiva de los valles de los ríos Nilo en el primer caso, y el Tigris y el Éufrates en el segundo. Estas culturas lograron grandes avances en términos de la producción agrícola y ganadera, así como en la creación de nuevas herramientas de trabajo, basadas en el desarrollo de las técnicas metalúrgicas. En términos políticos, se crearon diversas instituciones para cumplir con las funciones de organización, pero todas ellas dependían del poder centralizado en el faraón y en el monarca.

**Griegos**

De manera mucho más cercana en el tiempo, hacia el año 2000 a. C. surgió la civilización griega, que se constituyó en uno de los parámetros más importantes para la cultura occidental. En Grecia, después de la monarquía, se instauró la democracia, siendo una de las más famosas la de la ciudad de Atenas en el año 500 a. C.



El Partenón. Símbolo de una de las más importantes ciudades-Estado de la Antigüedad.

Las normas y recomendaciones gubernamentales son de obligatorio cumplimiento para preservar la vida y la salud de la población, por lo tanto, niñas, niños y jóvenes deben permanecer en casa y seguir las indicaciones de higiene, alimentación y prevención de enfermedades de tipo respiratorio.



## ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE UBATE

Formato  
Versión: 3

Actividades propuestas para desarrollar en forma no presencial en el marco de "Cundinamarca Aprende en familia" de acuerdo a la Circular No. 025 de marzo 16 de 2020 emitida por la Secretaría de Educación de Cundinamarca.

17/03/2020

### Roma

El Estado romano, por su parte, pasó de la monarquía a la república. En general, puede decirse que la república es un gobierno regido por el principio de división de poderes y sin rey, en tanto que la democracia es un sistema en el que el gobierno es elegido por el pueblo.

### Mesoamérica

En el otro lado del globo, hacia el año 1200 a. C. surgían las culturas mesoamericanas, las cuales estaban organizadas bajo un Estado. Estas sociedades contaban con un sistema de poder, cuya cabeza estaba al mando de los jefes militares, así como con un sistema de recaudación de impuestos y monedas de cambio. La ciudad era la organización territorial por excelencia, cuyas actividades giraban en torno a un centro ceremonial.

### Roma

Retornando a Europa, hacia el siglo V de la era cristiana, el Imperio romano empezó a decaer dada la incapacidad del emperador de mantener el control de las provincias más lejanas, las cuales eran atacadas y saqueadas por los bárbaros, lo que hacía necesaria la designación de muchos recursos y de personas que cuidaran los intereses romanos. Entonces los nobles y los caballeros fueron llamados para que contrataran ejércitos privados, así como vasallos y villanos, gestando de esta manera un nuevo orden que reemplazó al del imperio, desaparecido por completo de Europa hacia el siglo X. El rey solo conservaba el poder sobrenatural que le era otorgado por Dios, ya que él era visto como su representante en la Tierra.

### Edad Media

Durante la época feudal el poder fue ostentado por los reyes, sin embargo, éste no era omnímodo, ya que los nobles y los terratenientes conservaban el poder económico y militar, este hecho determinaba en muchas ocasiones las decisiones que se tomaban en el reino.

#### Vocabulario

Acepción (p. 107): cada uno de los significados que puede adquirir una palabra o frase según el contexto.

Escandido (p. 107): separada, dividida.

Bárbaros (p. 108): en su origen este vocablo significaba "extranjero" o "aquellos que no conocen el griego", después este vocablo fue adaptado por los romanos para designar a los extranjeros que invadieron su territorio.

Omnímodo (p. 108): que lo abarca y lo comprende todo.

Ilustración (p. 108): corriente intelectual de pensamiento que recorrió Europa, especialmente Francia e Inglaterra, entre los siglos XVII y XVIII.

108



Luis XIV, rey de Francia, se constituyó en el monarca símbolo del absolutismo del siglo XVII.

### Edad Moderna

Entre los siglos XIV y XVIII existió el denominado Estado absolutista, en el cual el rey concentró todo el poder, ya que, apoyado por los comerciantes y la burguesía en ascenso, despojó a los nobles terratenientes de los recursos militares, estableciendo un ejército propio, una burocracia y un sistema de tributación que le permitieron su sostenimiento. La decadencia de este tipo de Estado se produjo debido a los abusos que los reyes hicieron de su poder en detrimento de los otros entes sociales de la época.

En el siglo XVIII, apareció lo que se conoció como el despotismo ilustrado, un intento que los monarcas hicieron para aumentar la popularidad perdida, acercándose al pueblo y tratando de lograr el apoyo de diferentes sectores de la sociedad; sin embargo, las ideas de la Ilustración llevaron a que hacia el final de este siglo se produjeran las llamadas revoluciones liberales, la independencia de Estados Unidos, en 1776, y la Revolución Francesa, ocurrida en 1789, que inician procesos que generaron la desaparición del Antiguo Régimen y abrieron paso a los llamados Estados constitucionales.

Las normas y recomendaciones gubernamentales son de obligatorio cumplimiento para preservar la vida y la salud de la población, por lo tanto, niñas, niños y jóvenes deben permanecer en casa y seguir las indicaciones de higiene, alimentación y prevención de enfermedades de tipo respiratorio.



Actividades propuestas para desarrollar en forma no presencial en el marco de "Cundinamarca Aprende en familia" de acuerdo a la Circular No. 025 de marzo 16 de 2020 emitida por la Secretaría de Educación de Cundinamarca.

17/03/2020

**El Estado constitucional**  
El Estado constitucional ha tenido diferentes fases: Estado liberal, Estado democrático, Estado social y Estado social y democrático de derecho.

		Estado constitucional	
Fases	Origen	Características	
Estado liberal	Finales del siglo XVIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Separación de poderes.</li> <li>• Imperio de la ley.</li> <li>• Establecimiento de la soberanía nacional.</li> <li>• Sufragio censitario.</li> </ul>	
Estado democrático	Mediados del siglo XIX	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolución del Estado liberal.</li> <li>• Sufragio universal.</li> <li>• Soberanía popular.</li> </ul>	
Estado social	Finales del siglo XIX	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Surge como respuesta a los abusos del capitalismo industrial.</li> <li>• Se establecen los derechos sociales y culturales.</li> <li>• El Estado tiene una función promotora.</li> </ul>	
Estado social y democrático de derecho	Modelo que predomina actualmente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recoge todos los derechos logrados hasta el momento.</li> <li>• Se establece la participación ciudadana en los procesos de toma de decisiones.</li> <li>• Proclamación del pluralismo político, como valor supremo de convivencia.</li> </ul>	

**Evolución del concepto**  
Según algunos autores, la palabra Estado (*stato*) fue utilizada por primera vez por el filósofo e historiador italiano Nicolás de Maquiavelo, en su obra *El príncipe* (1515), aunque vale la pena aclarar que esta utilización se refería a la concepción del Estado regido por los reyes, Estado monárquico, que indicaba la manera como el príncipe se debía sostener en el poder. La aparición del término como se conoce hoy la hicieron los juristas franceses del siglo XVI.

Uno de los teóricos más importantes del Estado es el humanista francés Jean Bodin (1529-1596), quien estableció la distinción entre Estado y gobierno, al considerar al Estado como un ámbito de poder distinto del gobernante y del conjunto de los súbditos, atribuyéndole la soberanía, teorizada como el poder supremo y absoluto dentro del territorio del Estado.

Los orígenes del Estado moderno suelen situarse entre los siglos XIV y XV, pero el momento más importante de su formación va de mediados del siglo XVI a mediados del XVII, cuando se iniciaron las discusiones en torno a dos aspectos fundamentales: la soberanía respecto a los poderes exteriores y la pretensión de monopolizar el poder en el interior frente a los poderes intermedios.

Con relación al ámbito externo, la soberanía pretendía afirmarse frente a los poderes universalistas del imperio y el papado y frente a otros Estados. Esto se llevó a cabo mediante el avance de la diplomacia, la creación de instituciones como el ejército y el fomento de las identidades nacionales alrededor del patriotismo.

Un momento paradigmático en este proceso de evolución del concepto de Estado, es el final de la guerra de los Treinta Años, sellado mediante el Tratado de paz de Westfalia (1648), cuando se creó un nuevo orden internacional en el que los Estados son los actores fundamentales y cuyas principales consecuencias fueron la aceptación del principio de soberanía territorial, el principio de no injerencia en asuntos internos y el trato de igualdad entre los Estados independientemente de su tamaño o fuerza.



El ejército se constituye en uno de los elementos que favorecen la consolidación de la soberanía del Estado moderno.

**Desarrolla tus competencias**

1. Explica de manera breve en qué consisten el sufragio censitario, el sufragio universal y la soberanía popular.
2. Explica la diferencia entre Estado y gobierno.

Tomada del texto: Viajeros Sociales 10. Editorial Norma; 2009. Pgs, 107-111.

Las normas y recomendaciones gubernamentales son de obligatorio cumplimiento para preservar la vida y la salud de la población, por lo tanto, niñas, niños y jóvenes deben permanecer en casa y seguir las indicaciones de higiene, alimentación y prevención de enfermedades de tipo respiratorio.