



I.E.D. ESCUELA NORMAL SUPERIOR
GUÍA SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO 2020

ASIGNATURA/AS: QUÍMICA				
NOMBRE DEL DOCENTE: (S) JUANITA MONTENEGRO CASTILLO	GRADO: 11	PERIODO: 2	FECHA INICIO: 18 DE MAYO DE 2020	FECHA DE FINALIZACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS: 10 DE JULIO DE 2020
ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA o DBA: RELACIONO LA ESTRUCTURA DE LAS MOLÉCULAS ORGÁNICAS CON SUS PROPIEDADES FÍSICAS, QUÍMICAS Y PROPIEDADES DE CAMBIO QUÍMICO			NÚCLEO PROBLÉMICO: QUE IMPORTANCIA TIENEN LOS COMPUESTOS ORGÁNICOS EN LOS SISTEMAS BIOLÓGICOS	
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: <ul style="list-style-type: none"> • IDENTIFICAR LOS COMPONENTES DEL JABÓN Y LA ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LOS VIRUS, PARA ENTENDER EL IMPACTO DEL COVID 19 EN LOS SERES VIVOS • ENTENDER Y COMPRENDER LOS CONCEPTOS: GRUPO FUNCIONAL, FUNCIÓN QUÍMICA, NOMBRAR DIFERENTES COMPUESTOS APLICANDO LAS REGLAS DE IUPAC Y OTROS SISTEMAS DE NOMENCLATURA Y VER SU IMPORTANCIA EN LA VIDA COTIDIANA. 	HABILIDADES ESPECÍFICAS QUE VA A DESARROLLAR EL ESTUDIANTE: <ul style="list-style-type: none"> - PREGUNTO SOBRE LOS COMPONENTES DEL JABÓN, ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL COVID 19. - CONSULTO Y ARGUMENTO SOBRE FUNCIÓN QUÍMICO, GRUPO FUNCIONAL Y NOMENCLATURA ORGÁNICA. - REALIZO Y EXPLICO: ESTRUCTURAS DE LA NOMENCLATURA ORGÁNICA 		INTEGRALIDAD, ACORDE AL MODELO PEDAGÓGICO INTEGRADOR CON ENFOQUE SOCIO CRÍTICO PEDAGOGÍA, PLANEACIÓN Y ELABORACIÓN DE MICRO CLASES, ARTÍSTICA, REPRESENTACIÓN DE MOLÉCULAS Y ESPAÑOL LECTURAS Y VOCABULARIO DESCONOCIDO.	
NÚCLEO TEMÁTICO	RUTA METODOLÓGICA		RECURSOS	NIVELES DE DESEMPEÑO

<p>LOS HIDROCARBUROS</p> <ul style="list-style-type: none"> • SATURADOS • INSATURADOS • ALCANOS • ALQUENOS • ALQUINOS 	<p>1. DIALOGO DE SABERES. Previos del estudiante grupo familiar: 18 de Mayo al 29 de Mayo</p> <p>¿Qué componentes tiene el jabón para combatir el virus del Covid 19? ¿por qué se recomienda lavarse las manos con agua y jabón?; y hacer una gráfica de como el jabón destruye el Covid 19. ¿qué partes componen al Coronavirus? ¿qué partes son destruidas con agua y jabón del Coronavirus? ¿qué función cumple el jabón?</p> <p>2. PROCESOS DE DECONSTRUCCIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE CONCEPTOS. 29 de Mayo al 12 de Junio</p> <p>Definir función química, grupo funcional, hacer un resumen de las reglas generales de la nomenclatura orgánica. Consultar: Química Orgánica 11 Migema, autor Félix A. Manco. Química Santillana 11 autor Luis Yadira Peña Gómez, internet y YouTube.</p> <p>3. ESTRUCTURACIÓN DEL NUEVO CONOCIMIENTO: 12 de Junio al 24 de Junio Desarrollar Cuestionario Anexo Revisión de conocimientos</p> <p>4. APLICACIÓN DE SABERES. 24 de Junio al 7 de Julio</p> <p>Represente la estructura un alcano, un alqueno y un alquino, utilizando plastilina, palillos, alambre, icopor o el material que usted desee hacer su trabajo; explicando cada estructura con su nombre respectivo, diferencias, usos y aplicaciones que tienen en la vida cotidiana. Este se debe realizar por medio de un video teniendo en cuenta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La duración del video no puede excederse 5 minutos • El video tiene que ser subido a la plataforma de YouTube • Enviar el link con nombres apellidos y curso, todo en un solo chat. • Tenga en cuenta estas recomendaciones, ya que si no es así de esta manera su trabajo no será tenido en cuenta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lápices • Libros • Internet • Esferos • Marcadores • YouTube 	<p>SUPERIOR: Siempre desarrolla eficientemente sus actividades establecidas en los temas de nomenclatura de alcanos, alquenos y alquinos y sus reacciones químicas. También debemos reconocer el impacto del Covid 19 en los seres vivos haciendo las respectivas consultas en las diferentes clases de textos.</p> <p>ALTO: Generalmente desarrolla bien sus actividades establecidas en la nomenclatura de alcanos, alquenos, alquinos y reacciones químicas, como también el impacto que ha producido el Covid 19 en los seres vivos.</p> <p>BÁSICO: Pocas veces desarrolla bien sus actividades establecidas en la nomenclatura de alcanos, alquenos y alquinos. debe ser más organizado y comprometido(a) con sus actividades formativas.</p> <p>BAJO: Se le recomienda mayor interés en la actividad propuesta por la docente para lograr cumplir sus metas propuestas.</p>
--	---	---	---

AJUSTES RAZONABLES PARA ESTUDIANTES ATENDIDOS POR INCLUSIÓN:

OTROS RECURSOS QUE SE PUEDEN UTILIZAR

Enciclopedias, libros, internet, YouTube.

FORMAS DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS:

En cada de uno de los pasos de la ruta metodología se tendrá en cuenta que tanto consultó, se documentó, analizo, interpreto, argumentó y entendió el tema; además se tendrá en cuenta puntualidad de entrega, calidad de trabajo, creatividad, interés y responsabilidad.

Las actividades que van a ser desarrolladas en el cuaderno deben ir marcadas con su nombre, apellido y grado, enumeradas las hojas. De lo contrario no será calificado.

Estos procesos de Evaluación los debe registrar en su cuaderno.

AUTOEVALUACIÓN: ¿Cómo me he sentido con el desarrollo de la guía? Bien ___ Regular ___ Mal ___ ¿Por qué razón? _____

¿Logré el objetivo propuesto? ¿Cómo?

¿Qué dificultades se me presentaron y cómo las superé?

¿Qué nuevos aprendizajes he adquirido?

Mi valoración es _____

COEVALUACIÓN: La comunicación con mis profesores ha sido: Excelente ___ Buena ___ No hay comunicación ___

La comunicación con mis compañeros ha sido: Excelente ___ Buena ___ No hay comunicación ___

El apoyo de mi familia ha sido: : Excelente ___ Bueno ___ No hay apoyo ___

Ante mis inquietudes y dudas recibí respuesta de (familiares, compañeros, docentes, otros quiénes y cómo) _____

Las personas que acompañan a los estudiantes den concepto de desempeño de los estudiantes

HETEROEVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta: Puntualidad en la entrega, calidad del trabajo, pensamiento crítico, profundidad, creatividad, interés y responsabilidad

Vo.Bo DEL COORDINADOR ACADÉMICO Y OBSERVACIONES:

