



**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA**  
**MUNICIPIO VILLA DE SAN DIEGO DE UBATE**  
**IED ESCUELA NORMAL SUPERIOR**

LEARNING  
ONE TO ONE

REGISTRO DANE No. 125843000247  
APROBADO POR RESOLUCION No. 003442 DE MARZO 19 DE 2015  
AUTORIZACIÓN DE FUNCIONAMIENTO DEL PFC RES N° 1461 DE FEBRERO 7 DEL 2019 DEL MEN  
RESOLUCION DE INTEGRACION SEC No. 004579 DE DICIEMBRE DE 2004  
CODIGO ANTE EL ICFES 009399  
NIT. 860030318-5

**CARTAS DE DIRECCIÓN**

N° 1  
18 de julio de 2019

*Reciban un cálido saludo y mi reconocimiento por los retos innovadores que asumimos y las estrategias para sacarlos adelante. GRACIAS por este compromiso. Pretendo por este medio, situar como Rector, a la comunidad educativa en los avances y desarrollos del Plan de Transformación Institucional.*

La dirección docente de la Escuela Normal Superior de Ubaté, la orientación escolar, junto con la firma implementadora del Sistema de Educación Relacional, Learning One to One y el apoyo del programa para el fortalecimiento de las Escuelas Normales Superiores del país (MEN), acorde con el Plan de Transformación Institucional (PTI), han formulado las “Estrategias para el fortalecimiento pedagógico y el avance SERC”. En este sentido, la meta de este PTI, es retomar principios del sistema (instaurado por la Gobernación y Secretaría de Educación del departamento en la institución hace tres años) y, además, invitar y guiar a la comunidad educativa para que reviva la experiencia pedagógica que la ha llevado por años a ser modelo y referente en la región y el país.

A continuación, se enuncian las acciones propuestas, derivadas de algunas de las metas del plan de transformación, considerando que el mismo, debe ser objeto de conocimiento y de apertura a nuevas acciones que se enfoquen a lograr mayor calidad en el ambiente escolar:

1º El inicio del plan ubica a estudiantes con planeaciones pendientes del año 2017, quienes para el momento de realizar el filtro sumaban treinta y ocho entre el grado 6º y 11º.

2º Los estudiantes se focalizan bajo la orientación pedagógica de Learning One to One, el programa de fortalecimiento a las Escuelas Normales Superiores, teniendo en cuenta la información aportada por las coordinaciones y el trabajo realizado por la doctora Adriana Rodríguez, orientadora de la institución. Las situaciones que presentan los estudiantes en déficit desde 2017, cuyo estado de autonomía dirigida es alto, evidencian entre otros, motivación intrínseca baja, incomprensiones y confusiones sobre los elementos del SERC. Este diagnóstico es sustentado a partir de:

- Los acompañamientos realizados por coordinadores pedagógicos de Learning One to One.
- Las impresiones y registros del equipo de educadores y orientación escolar.
- Los procesos académicos y de convivencia referidos en las respectivas coordinaciones.

Lo anterior, derivó en tres estrategias para atenderles: A- El taller “Yo Si Puedo”, cuyo fin fue fortalecer la motivación interna de los estudiantes focalizados. Se obtuvo como resultado que los estudiantes realizaran las cuatro actividades experienciales lúdicas con calidad, compromiso y motivación. También



DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA  
MUNICIPIO VILLA DE SAN DIEGO DE UBATE  
IED ESCUELA NORMAL SUPERIOR

LEARNING  
ONE TO ONE

REGISTRO DANE No. 125843000247  
APROBADO POR RESOLUCION No. 003442 DE MARZO 19 DE 2015  
AUTORIZACIÓN DE FUNCIONAMIENTO DEL PFC RES N° 1461 DE FEBRERO 7 DEL 2019 DEL MEN  
RESOLUCION DE INTEGRACION SEC No. 004579 DE DICIEMBRE DE 2004  
CODIGO ANTE EL ICFES 009399  
NIT. 860030318-5

significó una gran experiencia para ver cómo los estudiantes (en edades en que todo avergüenza, con evidencias de poca o nula disposición para seguir instrucciones, para “quedarse quietos”, para respetar tiempos y normas, entre otras manifestaciones) trabajaron en equipo y siguieron instrucciones para alcanzar la meta que se trazó conjuntamente.

B- Taller Base- La segunda jornada tuvo como objetivo enmarcar a los estudiantes en la identificación de sus avances y medir su comprensión del SERC. A partir de esta conceptualización se propusieron actividades que demostraran la experiencia de los estudiantes en cuatro aspectos: Principio del respeto (autor, actor social y ser diverso), Autonomía, Habilidades y Metas. El resultado de este taller fue más formal, es decir, contribuyó a que los adolescentes y jóvenes expresaran sus perspectivas de forma seria y ajustada a sus “fallos”, pero también, a las mejoras que pueden surgir de los otros actores de la comunidad, a saber, padres, madres, educadores, directivas y del sistema educativo como tal.

Por consiguiente, el carácter crítico de las afirmaciones expresadas por los estudiantes en las primeras jornadas, es el marco con el cual se pueden fijar los escenarios de cierre de planes antes del 31 de julio del presente año. A continuación, se sintetizan y dan a conocer las sugerencias realizadas por los estudiantes:

- ✓ Explicación a la *manera tradicional* para algunos conceptos.
- ✓ Aperturas que ayuden al grupo a enfocarse en las metas a realizar.
- ✓ Orientación y diálogo cuando se pregunta por aspectos de las planeaciones debido a que, en ocasiones, lo escrito en los bancos de recursos y actividades es muy general o simplemente porque de por sí, los estudiantes presentan bajos desempeños en lectura.
- ✓ Compensación del tiempo requerido por los educadores para citas médicas y permisos o en su defecto, flexibilización de las actividades para que se ajusten a los espacios reales de acompañamiento en aula taller.
- ✓ Respetabilidad, coherencia y humanidad que debe preservar el principio y la figura de autoridad por el hecho de ser líder de procesos formativos.
- ✓ Dinamismo en los momentos de monitoreo.
- ✓ Diversificación e integración de las propuestas didácticas y de las rutas de aprendizaje de las áreas en todas las etapas y momentos del día, sobre todo, en la ruta de Investigación y de Desarrollo de la habilidad.
- ✓ Tener más disponibilidad de recursos.
- ✓ Contar con mayor participación de Learning One to One en la adecuación, capacitación y sensibilización de SERC.
- ✓ Mantener vigentes las normas de convivencia formuladas por la institución.
- ✓ Gestión institucional para generar de nuevo espacios de esparcimiento con sentido pedagógico (salidas pedagógicas, eventos deportivos).



**DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA**  
**MUNICIPIO VILLA DE SAN DIEGO DE UBATE**  
**IED ESCUELA NORMAL SUPERIOR**

LEARNING  
ONE TO ONE

REGISTRO DANE No. 125843000247  
APROBADO POR RESOLUCION No. 003442 DE MARZO 19 DE 2015  
AUTORIZACIÓN DE FUNCIONAMIENTO DEL PFC RES N° 1461 DE FEBRERO 7 DEL 2019 DEL MEN  
RESOLUCION DE INTEGRACION SEC No. 004579 DE DICIEMBRE DE 2004  
CODIGO ANTE EL ICFES 009399  
NIT. 860030318-5

- ✓ Reconocimiento de capacidades y potencial de aprendizaje.

C- Taller Base con padres y madres. Se trabajó en la construcción de su rol a partir de los instrumentos de seguimiento y haciendo énfasis en la importancia de dominar los principios de Educación Relacional. Adicionalmente, se enfatizó en el manejo del tiempo de acompañamiento por limitado que este sea y en la orientación de hábitos saludables en la comunicación apreciativa con los jóvenes, con los docentes y con los directivos de la institución.

Simultáneamente a este proceso, se encontró que los estudiantes seguían cerrando asignaturas para conseguir la promoción y ubicación en el grado siguiente.

*Lo que sigue:*

1º La meta establecida en las jornadas trata concretamente de lograr cierres antes del 31 de julio de 2019 para estudiantes con pendientes de 2017. A la fecha, tenemos menos estudiantes por cerrar. Es proyecto de todos lograr que lo haga la totalidad, por lo tanto, el día martes 23 de julio se dará a conocer la organización de las jornadas de cierre que se proyectan para la última semana del presente mes.

Las estrategias planteadas para este fin, nacen de la reunión realizada con educadores de secundaria y media el día 9 de julio y se integran a las estrategias sugeridas por los estudiantes.

2º Taller Base con equipo de educadores de secundaria y media el 22 de julio y el 5 de agosto con básica primaria. Este espacio busca enriquecer y contextualizar acciones

de mejora a partir del horizonte institucional, del Sistema de Educación Relacional y del proyecto del Ministerio para el fortalecimiento de las ENS.

3º Jornadas de motivación, Taller Base y cierres con estudiantes, padres y madres (2018) en el mes de agosto.

4º Acompañamientos e intervenciones pedagógicas por parte del equipo de Learning One to One en mesas de área y en aula taller.

Agradecemos a todo el equipo docente, a padres, madres y acudientes y sobre todo a los estudiantes, la apertura y disposición otorgada a este plan de mejoramiento y reiteramos la invitación a toda la comunidad para enriquecerlo.

¡Juntos saldremos adelante!

Cordialmente,

**Rectoría**

**Coordinación Básica primaria**

**Coordinación Básica secundaria**

**Coordinación Media**

**Orientación Escolar**

**Facilitadora MEN**

**Coordinación Pedagógica L1to1**