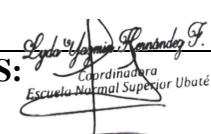




I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR

ACTIVIDAD INTEGRADA-COMPLEMENTARIA
CUARTO PERIODO ACADÉMICO 2020

ASIGNATURA/AS: CIENCIAS SOCIALES				
NOMBRE DEL DOCENTE(S): Andrés Canasteros – Santiago Méndez	GRADO: Sextos 601,602, 603, 604, 605 Y 606	PERIODO: CUARTO	FECHA INICIO: 28 de septiembre. (Se recuerda que son cinco semanas)	FECHA MÁXIMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD: 30 de Octubre de 2020
NÚCLEO PROBLÉMICO: ¿De qué herramientas y acciones hace uso el estudiante para que conozca, aprenda y se capacite para vivir activamente el presente en relación con el pasado?			INTEGRALIDAD, ACORDE AL MODELO PEDAGÓGICO INTEGRADOR CON ENFOQUE SOCIO CRÍTICO	
HABILIDAD INTEGRADA ESPECÍFICA QUE VA A DESARROLLAR EL ESTUDIANTE: Comparo legados (culturales científicos, tecnológicos, artísticos y religiosos etc.) de diferentes grupos culturales y reconozco su impacto en la actualidad.				
ACTIVIDAD			RECURSOS	
<p>Lee la información adjunta acerca de las Civilizaciones Antiguas, luego utilízala para realizar un juego didáctico llamado “concéntrese” en el que se representen las características más importantes de cada cultura. Ten en cuenta que también debes incluir temas del periodo pasado (Las eras geológicas, hominización, prehistoria y culturas precolombinas).</p> <p>¿CÓMO ELABORAR UN “CONCÉNTRESE”?</p> <p>MATERIALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cartulina o papel ✓ Lápiz ✓ Colores ✓ Tijeras ✓ Regla <p>INSTRUCCIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Con la regla divide la cartulina o papel en recuadros del tamaño que desees, lo importante es que sean iguales. Por lo menos debes obtener 30 tarjeticas. ✓ Selecciona parejas (2 tarjeticas) y en cada una de ellas representa un tema, en una puede ir el nombre o la característica de la civilización (concepto) y en la otra puede ir un dibujo o una frase alusiva a dicho tema (definición) ✓ Decora cada pareja de tarjetas como desees, la idea es que utilices mucha creatividad y el material que tengas en la casa. <p>¿CÓMO JUGAR?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ubica boca bajo todas las tarjetas en desorden, la idea es que cada pareja quede separada y no sepamos la ubicación de cada una. ✓ Posteriormente el o los jugadores tendrán la oportunidad de levantar dos tarjeticas. Si coincide que aquellas son parejas, podrá tomarlas y describir o explicar por qué lo son... si no son pareja o si no sabe por qué lo son, deberá dejarlas en el 			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cartulina o papel ✓ Lápiz ✓ Colores ✓ Tijeras ✓ Regla 	

mismo lugar boca abajo y esperar nuevamente su turno. ✓ El juego terminará cuando ya no queden más tarjetas.				
MODALIDAD DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS:				
<ul style="list-style-type: none"> • Cada estudiante debe mostrar una imagen (foto) del juego elaborado y un video (jugando) en el que por lo menos evidencie la explicación de 5 temas (de tercer y cuarto periodo). • Las evidencias pueden ser enviadas al whatsapp o al correo electrónico. 				
RUBRICA DE EVALUACIÓN	BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR
	Presenta dificultad para reconocer a través de dibujos y frases sencillas, las características de las civilizaciones antiguas.	En algunas situaciones logra reconocer las características representativas de las civilizaciones antiguas, usando dibujos y frases.	Reconoce a través de dibujos y frases sencillas, algunas de las características más representativas de cada civilización antigua y su legado para la actualidad.	Reconoce a través de dibujos y frases sencillas, las características más representativas de cada civilización antigua y su legado para la actualidad.
AUTOEVALUACIÓN-COEVALUACIÓN				
(Según el artículo 3º de criterios de evaluación para Básica secundaria y media del acuerdo 04 de 9 de septiembre de 2020)				
AJUSTES RAZONABLES PARA ESTUDIANTES ATENDIDOS POR INCLUSIÓN: Documentos PIAR				
Vo.Bo DEL COORDINADOR ACADÉMICO Y OBSERVACIONES:				
				

EDAD ANTIGUA

Es el período de la historia que abarca desde la invención de la escritura hasta la derrota del Imperio Romano que se ubicaba en el extremo occidental. De esta manera, se cierra el capítulo de la prehistoria de la humanidad. Durante este largo trayecto, se organizaron ciudades, se implementaron leyes que administraban el derecho de los habitantes de las mismas, se comienza a realizar las diferencias de clases sociales y las actividades comerciales. Asimismo, se plantearon las nociones de la libertad y la ciudadanía.

- **Punto de partida de la Edad Antigua:** La Escritura
- **Civilizaciones antiguas:** Son aquellas culturas que alcanzaron un alto grado de desarrollo social, espiritual, arquitectónico y técnico, que les permite no solo adaptarse y sobrevivir en un medio, sino imponerse en él.
- **Cultura:** Es un modo de vida que identifica y caracteriza a una sociedad. Comprende su vivienda, alimentación, técnicas e instrumentos de trabajo, costumbres, normas de conductas, organización económica, social y política, creencias religiosas, conocimientos científicos y expresiones artísticas.
- **Politeísmo:** Creencias en varios dioses
- **Monoteísmo:** Creencia en un solo dios

- **Las primeras civilizaciones del antiguo continente se originaron en:** Cercano Oriente, en el milenio IV a. de C.

Las primeras civilizaciones se originaron en el cercano oriente, en el milenio IV a. de C., cuando algunas culturas del neolítico que venían desarrollando la agricultura, el pastoreo, la cerámica, la construcción y los trabajos en cobre, lograron los siguientes adelantos e invenciones:

- Creación de acequias y embalses para resolver, mediante el regadío, los problemas de sequía e intensificar la producción de cereales.
- Preparación de bronce para fabricar mejoras herramientas de trabajo, como el arado, y armas superiores para imponerse a otras poblaciones.
- Construcción de ciudades en piedra o ladrillo, para albergar una población numerosa, y con murallas para defenderse del enemigo.
- Desarrollo del comercio por la venta de excedentes de la agricultura y de la ganadería.
- Formación del Estado, o sea, sociedades con gobiernos, leyes, funcionarios e instituciones administrativas.
- Aparición de los primeros signos de escritura, para registrar fechas y datos sobre las cosechas, la contabilidad, los actos religiosos, etc. Esto constituyó la más alta realización intelectual lograda hasta entonces por los hombres.

Factores del desarrollo de las primeras civilizaciones

Las características geográficas comunes de las llanuras del Nilo, Mesopotamia, Indo y Hoang-ho fueron decisivas, porque:

- los ríos que la recorren, al desbordarse cada año, entre Junio y Septiembre, fertilizaban los suelos con el agua y lo aluviones que depositaban.
- Las condiciones privilegiadas de estas llanuras atrajeron numerosas poblaciones.
- La fertilidad de las tierras mejoró la alimentación de los hombres, que se basó en cereales, carne y leche, debido a las magníficas cosechas y al desarrollo del ganado vacuno.
- Las inundaciones, al tiempo que fertilizaban las llanuras, constituían un reto para aquellos hombres, porque las aguas desbordadas también destruían vidas y campos. Para disfrutar la fertilidad era preciso contener las aguas torrentosas, aprovecharlas hasta el máximo mediante embalses o lagos y llevarlas hasta regiones secas por medio de canales.

En esta lucha por imponerse a las aguas los hombres comprendieron la necesidad de unir esfuerzos y trabajar coordinadamente, con nuevas formas de organización social y bajo gobiernos autoritarios que mantuvieran la paz y la disciplina que exigía el sistema de regadío.

También se impuso la necesidad de adquirir más conocimientos y crear nuevas técnicas, En este progreso influyó notablemente la religiosidad, porque aquellas sociedades creían que todo fenómeno natural era manifestación de la ira o bondad de sus dioses. Para conocer esos fenómenos, los sacerdotes se dedicaron a estudiar los astros, observar los ciclos de humedad y sequía, elaborar calendarios y, por último, crear signos de escritura que permitieran recopilar los conocimientos y experiencias que adquirían.

El desarrollo general de estas civilizaciones hidráulicas se debió principalmente a las características comunes de las cuatro llanuras.



CIVILIZACIÓN DE MESOPOTAMIA

Ubicación: Mesopotamia es también una llanura aluvial, cuyo nombre significa tierra entre ríos y su fertilidad se debe a las crecidas del Tigris y el Éufrates.

Los periodos históricos de Mesopotamia corresponden a los sucesivos pueblos que dominaron: Sumerios, Acadios, Babilonios, Asirios, Caldeos.

Aportes de las civilizaciones de Mesopotamia:

- Uso de la moneda
- Fabricación de la rueda
- Nociones elementales de Astrología y Astronomía.
- Creación del sistema sexagesimal
- Desarrollo del primer código legal, escrito por Hammurabi
- Elaboración del sistema de correo
- Fueron los primeros en implantar el riego agrícola artificial.
- Uso del Arado
- Empleo de arcos para animales
- Profundizaron en la Metalurgia del Bronce y el Cobre.



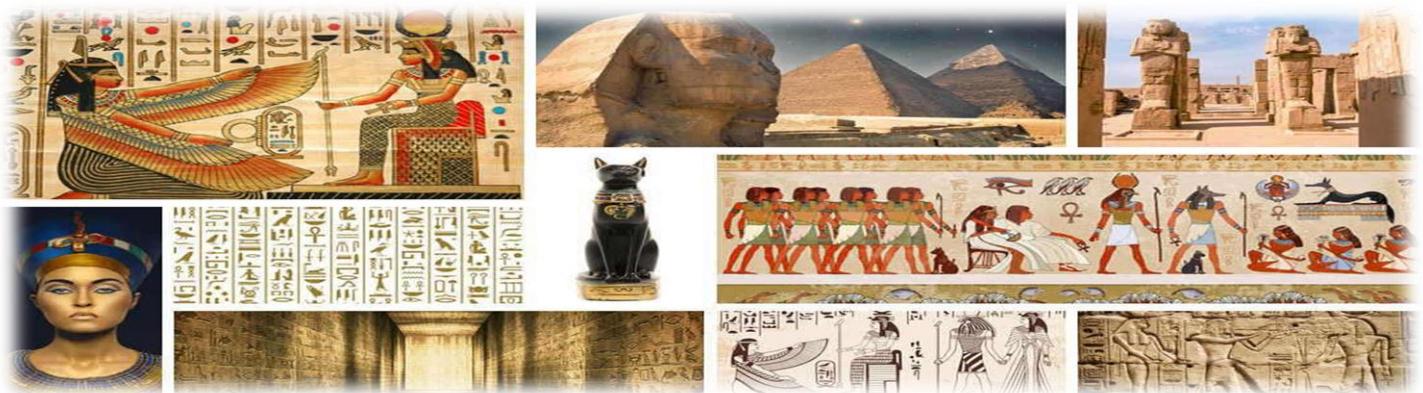
CIVILIZACIÓN DE EGIPTO

Ubicación: Noreste del continente Africano. Asentado en cause del río Nilo.

Faraón: No solo era visto como rey, también era un dios al que se le rendía culto.

Aportes de la civilización de Egipto:

- Grandes monumentos y pirámides.
- Escritura a partir de jeroglíficos
- Calendario solar
- Cálculo matemático para actividades agrícolas
- El embalsamiento



CIVILIZACIÓN DE INDIA

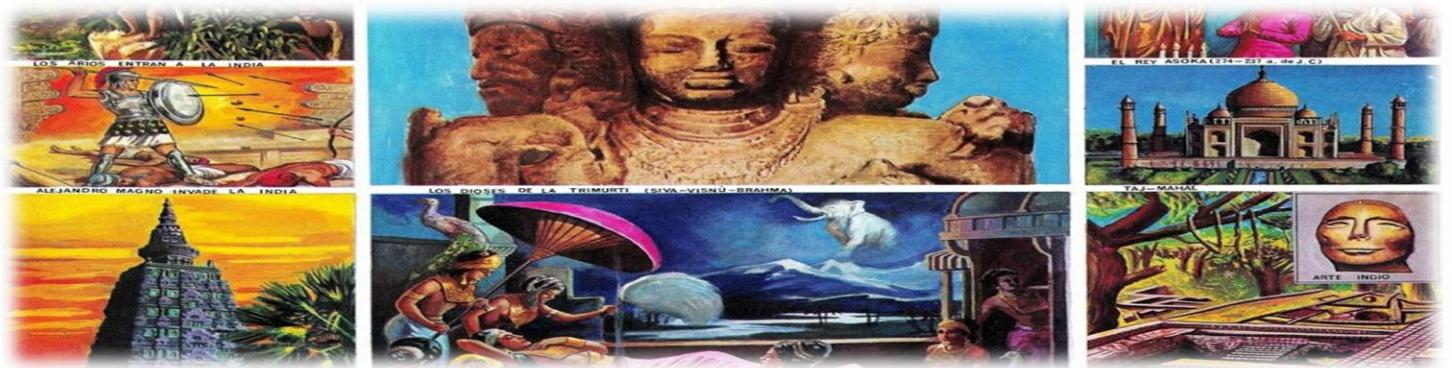
Ubicación: Se desarrolló en la zona sur del continente asiático, específicamente entre los ríos Ganges e Indo.

La india se caracteriza por ser un lugar donde las religiones, la espiritualidad y lo sagrado tienen un lugar central en la vida, las costumbres y la cultura de las personas.

Aportes de la Civilización de la India

- Matemáticas, lograron implementar el cero y desarrollaron el álgebra.

- Arquitectura, el palacio más famoso es el Taj Mahal.
- Textil, primeras civilizaciones en confeccionar el algodón
- Gastronomía, las especias son una de las características de la comida hindú.



CIVILIZACIÓN DE CHINA

Ubicación: Está ubicada originalmente en las cercanías de los ríos Amarillos y Azul.

Tres religiones que sobresalen: El budismo, el taoísmo, el confucianismo.

Aportes de la Civilización China

- Brújula
- Papel
- Imprenta
- La muralla china
- Pólvora



CIVILIZACIÓN DE GRECIA

Ubicación: Península Balcánica

Etapas históricas de Grecia:

- Culturas prehelénicas: Cultura cretense, cultura micénica.
- Época oscura: Formación de la polis, Migraciones a las costas de Asia Menor
- Época Arcaica: Colonización, Evolución del gobierno polis.
- Época clásica: Guerras médicas, Esplendor de Atenas y Esparta, Guerra del Peloponeso
- Época helenista: Imperio de la Alejandro Magno, Monarquías helenísticas, Roma conquista Grecia.

Guerras Médicas: Se da el nombre de las guerras médicas a las luchas que sostuvieron los griegos contra los persas. Se llamaban guerras médicas porque los griegos llamaban medos a los persas.

Guerras del Peloponeso: La guerra del Peloponeso enfrentó a las ciudades de Atenas y Esparta. Esta última venció a Atenas, lo que trajo como consecuencia la decadencia de la antigua Grecia.

Aportes de la civilización griega:

- Molino de agua
- Odómetro

- Cartografía
- Las Olimpiadas
- Las bases de Geometría
- Las primeras prácticas de la medicina
- Filosofía moderna
- El concepto de democracia
- Descubrimiento de la ciencia moderna



CIVILIZACION ROMANA

Imperio Romano fue la etapa en que Roma fue gobernada por varios emperadores que tenían el poder absoluto, creando así uno de los imperios más grandes de la historia. Comenzó en el año 27 a. C y finalizó en 476 d. C.

Ubicación: Península Itálica

Aportes de la civilización Romana:

- Acueductos y puentes
- El calendario juliano
- Carreteras y autopistas
- Números Romanos
- Hormigón
- Basílicas
- Periódicos
- El derecho
- Red de alcantarillados (Cloacas y saneamiento)



- *No olvides que el docentes en cada clase compartirá información de ayuda para comprender mejor las anteriores culturas*