

	ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE UBATE Actividades propuestas para desarrollar en forma no presencial en el marco de "Cundinamarca Aprende en familia" de acuerdo con la Circular No. 025 de marzo 16 de 2020 emitida por la Secretaria de Educación de Cundinamarca.	Formato Versión: 3 17/03/2020
--	--	---

Guía de Filosofía. Tercer periodo. Grado 11°

<https://www.freepik.es/fotos-vectores>

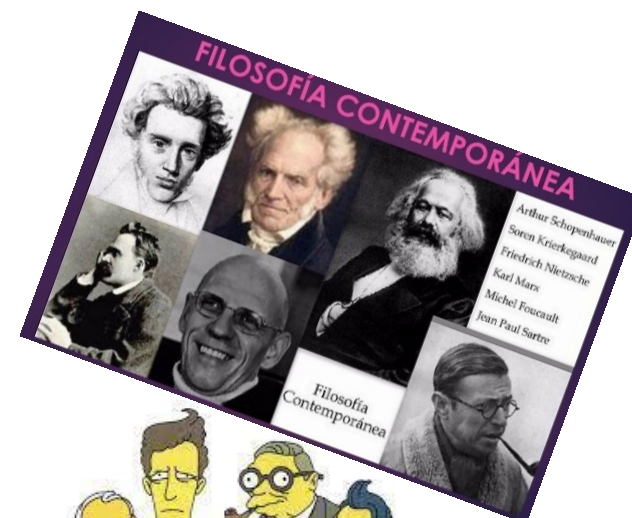


Lee atentamente y desarrolla esta guía, envía el documento con portada, anexando la información, las imágenes que requieras y por supuesto las referencias bibliográficas. La invitación es a pensar, a asombrarte con nuevos encuentros, a consultar para reflexionar y construir con el momento.

Observa atentamente las siguientes imágenes, reflexiónalas, imagínate más allá de ellas, orientarán el desarrollo de la guía de trabajo.



Ana Frank
Diario



Imágenes de Google.

<https://filosofiacatracha.wordpress.com/2016/01/06/una-muy-breve-historia-de-la-filosofia-contemporanea/>

Las normas y recomendaciones gubernamentales son de obligatorio cumplimiento para preservar la vida y la salud de la población, por lo tanto, niñas, niños y jóvenes deben permanecer en casa y seguir las indicaciones de higiene, alimentación y prevención de enfermedades de tipo respiratorio.

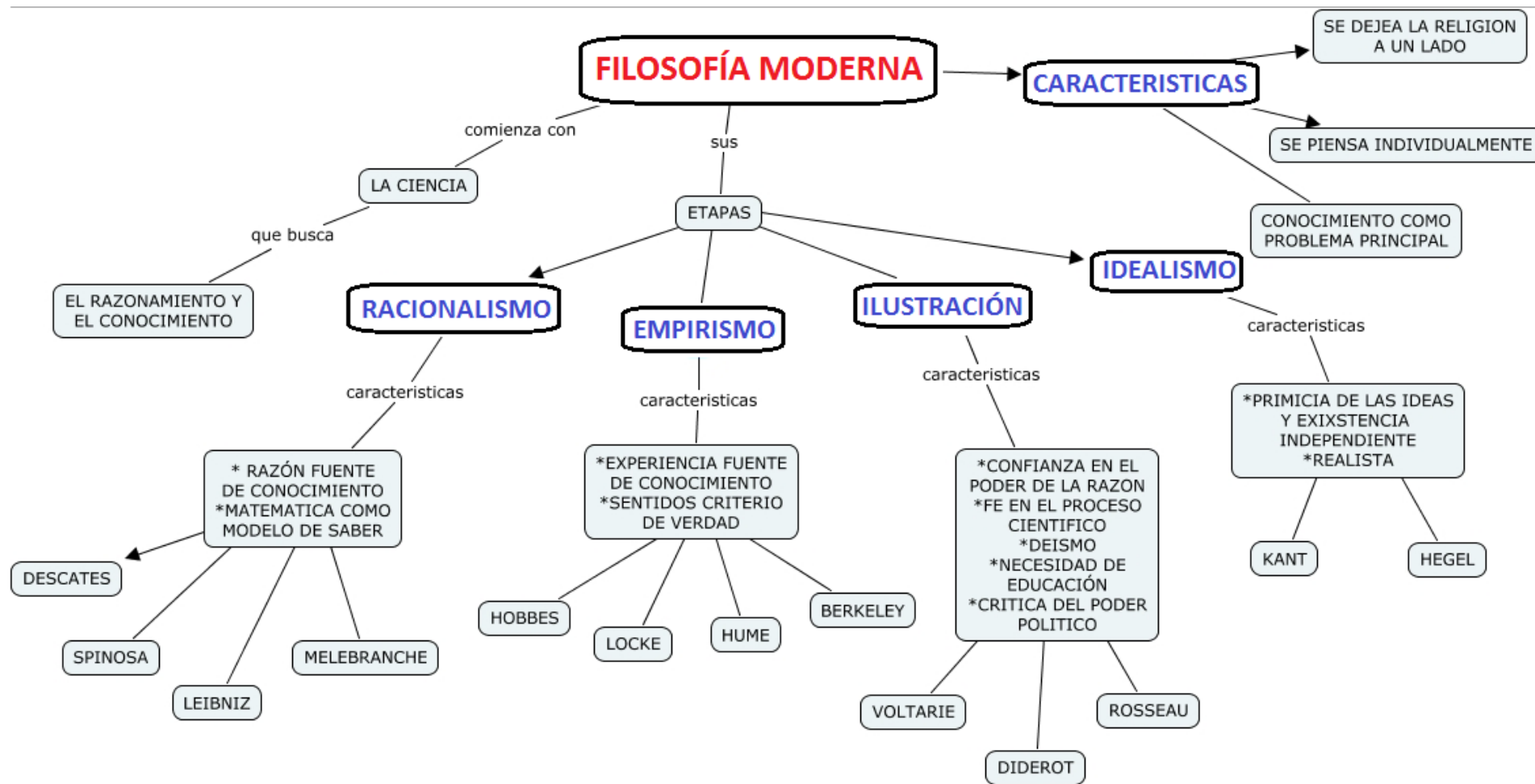


ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE UBATE

Formato
Versión: 3

Actividades propuestas para desarrollar en forma no presencial en el marco de "Cundinamarca Aprende en familia" de acuerdo con la Circular No. 025 de marzo 16 de 2020 emitida por la Secretaria de Educación de Cundinamarca.

17/03/2020



Las normas y recomendaciones gubernamentales son de obligatorio cumplimiento para preservar la vida y la salud de la población, por lo tanto, niñas, niños y jóvenes deben permanecer en casa y seguir las indicaciones de higiene, alimentación y prevención de enfermedades de tipo respiratorio.

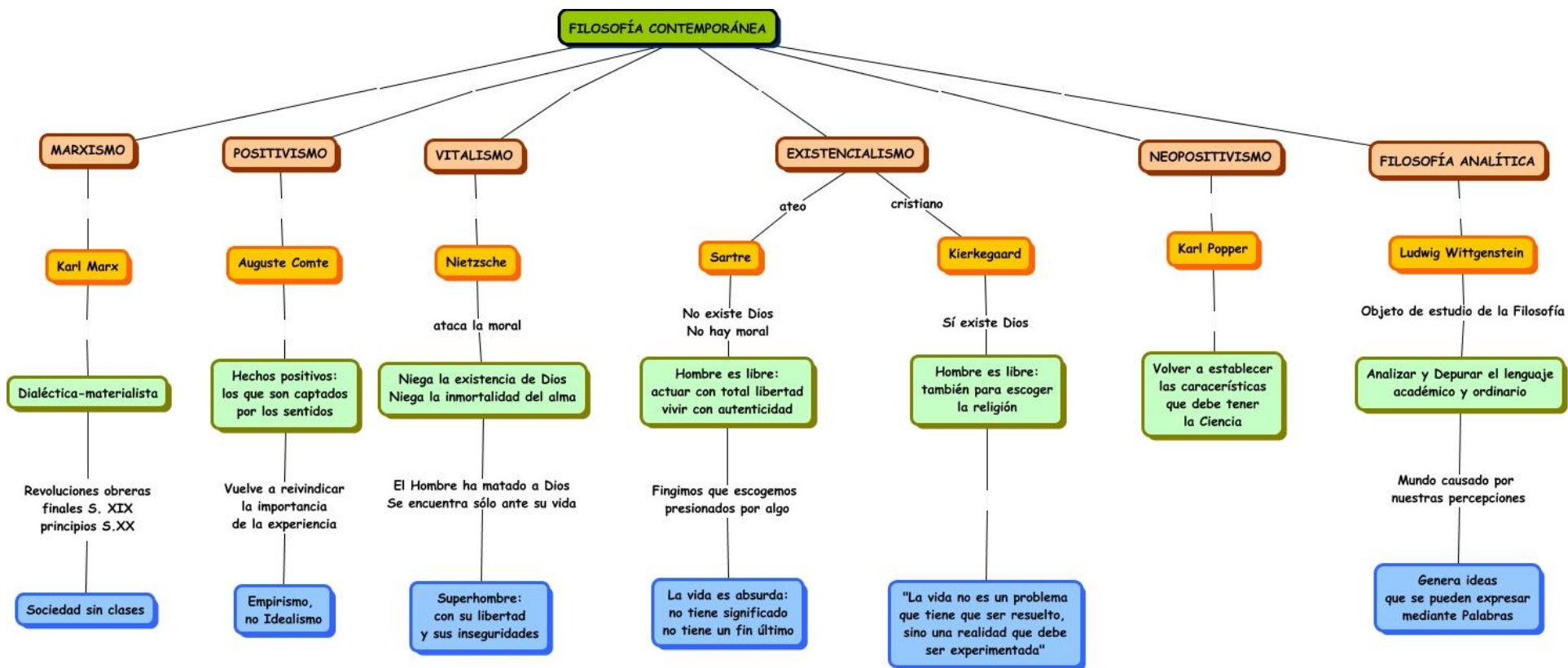


ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE UBATE

Formato
Versión: 3

Actividades propuestas para desarrollar en forma no presencial en el marco de "Cundinamarca Aprende en familia" de acuerdo con la Circular No. 025 de marzo 16 de 2020 emitida por la Secretaria de Educación de Cundinamarca.

17/03/2020



<https://cursa.ihmc.us/rid=1QQ43VHXV-16N2F82-2X70/filosof%C3%ADa%20contempor%C3%A1nea.cmap>

Las normas y recomendaciones gubernamentales son de obligatorio cumplimiento para preservar la vida y la salud de la población, por lo tanto, niñas, niños y jóvenes deben permanecer en casa y seguir las indicaciones de higiene, alimentación y prevención de enfermedades de tipo respiratorio.

	ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE UBATE	Formato Versión: 3
	Actividades propuestas para desarrollar en forma no presencial en el marco de "Cundinamarca Aprende en familia" de acuerdo con la Circular No. 025 de marzo 16 de 2020 emitida por la Secretaria de Educación de Cundinamarca.	17/03/2020

GUÍA TERCER PERIODO ACADÉMICO 2020

ASIGNATURA/AS: ÁREA FILOSOFÍA			
Nombre Del Docente: Martha Alexandra González C.	Grado: 11	Periodo: III	FECHA INICIO: Agosto 3 de 2020
			FECHA DE FINALIZACIÓN DE PERIODO: Septiembre 25 de 2020
ESTANDAR BÁSICO DE COMPETENCIA o DBA: Relaciona e identifica las características y ubicación histórico-geográfica de la Filosofía moderna y contemporánea, estableciendo relaciones entre diferentes temas, condiciones sociales, económicas, políticas, culturales, históricas filosóficas, su realidad y su contexto			NÚCLEO PROBLÉMICO: ¿Las ideologías gobiernan el mundo? Parte2. Viajando en el tiempo. Filosofía Moderna y Contemporánea
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Despertar el deseo de conocer y profundizar en el pensamiento de los grandes filósofos de la historia de la humanidad y adquirir un sentido crítico propositivo ante las ideas de otros y ante las propias	HABILIDADES ESPECÍFICAS QUE VA A DESARROLLAR EL ESTUDIANTE: Identificación, Conceptualización, Pensamiento Crítico, Formular preguntas, Establecimiento de relaciones, Fortalecimiento de la emocionalidad	INTEGRALIDAD, ACORDE AL MODELO PEDAGÓGICO INTEGRADOR CON ENFOQUE SOCIO CRÍTICO • Humanidades: Desarrollo de competencias argumentativas, propositivas e interpretativas. La Reseña • Ciencias sociales y Matemáticas: Proyectos transversales. La vida de los científicos corrientes epistemológicas • Artística: Arte moderno y contemporáneo • Pedagogía: propuesta de estrategias didáctico-pedagógicas • Tecnología e informática: Páginas web y uso de las TIC	

RUTA METODOLÓGICA

1. DIALOGO DE SABERES: Entrega I Hasta el 10 de agosto

Crea diversas formas de expresar lo que entiendes y conoces de los siguientes términos: aclarando ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Qué pasó?

1. Racional
2. Empírico
3. Ateo
4. Crisis existencial
5. Fenómeno social
6. 1 y 2 guerra mundial
7. Nazismo
8. ¿Qué pasaría si estos movimientos sociales y hechos no se hubieran dado?
9. Averigua a qué se le llama moderno y dar tres ejemplos diferenciando de lo que se llama contemporáneo y dar tres ejemplos.
10. ¿Qué es un imperativo categórico? Escribe uno personal

Socializar y dialogar acerca de sus propios planteamientos y el de los demás, discusión filosófica, participación en clase

2. PROCESOS DE DECONSTRUCCIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE CONCEPTOS, ESTRUCTURACIÓN DEL NUEVO CONOCIMIENTO. Entrega 2. Hasta el 26 de agosto.

Las normas y recomendaciones gubernamentales son de obligatorio cumplimiento para preservar la vida y la salud de la población, por lo tanto, niñas, niños y jóvenes deben permanecer en casa y seguir las indicaciones de higiene, alimentación y prevención de enfermedades de tipo respiratorio.

	ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE UBATE	Formato Versión: 3
	Actividades propuestas para desarrollar en forma no presencial en el marco de “Cundinamarca Aprende en familia” de acuerdo con la Circular No. 025 de marzo 16 de 2020 emitida por la Secretaria de Educación de Cundinamarca.	17/03/2020

Los procesos que se mencionan a continuación los puedes realizar de forma individual o en grupos de 2 personas, utilizando los recursos que aquí se mencionan u otros a los que puedas tener acceso. Puedes presentarla utilizando herramientas tecnológicas, archivos en Word, videos grabados por ti, presentación en diapositivas, prezzis, folleto, cartelera, trabajo escrito con las normas requeridas, ...con la que se pueda presentar y argumentar la unidad, desde la lectura de contexto, la aplicación de las temáticas a tu realidad, a tu vida diaria, a tu presente y/o tu futuro. Apoyarse en imágenes creativas y elaborar las propuestas de aplicación del conocimiento. Utilizar los recursos sugeridos en la guía y los presentados en las clases. Recuerda marcar cada hoja de tu trabajo en caso de enviar fotografías de ellos mismos.

a. FILOSOFÍA MODERNA: Características Ubicación temporo-espacial

- Racionalismo. Concepto y datos biográficos de un representante y aplicación en la realidad. <https://www.paginasobrefilosofia.com/html/decart.html>, <https://www.paginasobrefilosofia.com/html/epinosa.html>

- Empirismo. Concepto y datos biográficos de un representante y aplicación en la realidad. <https://www.paginasobrefilosofia.com/html/locke2.html>

- Idealismo alemán. Concepto y datos biográficos de un representante y aplicación en la realidad <https://www.paginasobrefilosofia.com/html/kant1.html>

b. FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA: Características, ubicación temporo-espacial

- Humanismo ateo. Concepto y datos biográficos de un representante y aplicación en la realidad <https://www.paginasobrefilosofia.com/html/marxsof.html>

- Humanismo existencialista. Concepto y datos biográficos de un representante y aplicación en la realidad <https://www.paginasobrefilosofia.com/html/kiersof.html>

- Escuela de Frankfurt. Historia, características, representantes <https://www.slideshare.net/MAYA03G/diapositivas-escuela-de-frankfurt>

c. Elaboración de mapa geográfico para ubicar los países donde iniciaron estas corrientes de pensamiento.

d. Lectura del texto El diario de Ana Frank Integrado con ética y religión, lenguaje. Síntesis, reflexión y relación con la temática trabajada

3. **ESTRUCTURACIÓN DEL NUEVO CONOCIMIENTO Entrega 3. Integración. Hasta el 15 de septiembre.**

Escoger una época: Filosofía Moderna o Filosofía Contemporánea, elaborar la herramienta Cuadernia con recursos educativos digitales para EXPONER EL TEMA, EXPLICARLO y aplicarlo en su entorno familiar Integrando Práctica Pedagógica, Tecnología e Informática, Filosofía, relacionarlo con la actualidad (Mínimo 3 recursos o actividades prácticas como sopas de letras, crucigramas...)

4. **EVALUACIÓN: Entrega 4 Integración. Hasta el 23 de Septiembre:** Para este se tendrán en cuenta los procesos de Autoevaluación, Coevaluación y Heteroevaluación desde los criterios institucionalmente acordados y ajustados por el área.

Presentar la obra de arte inspirada en la Pandemia y la realidad actual, que elaboraron en el área de artística, escribir su reseña en dos cuartillas, relacionando y argumentando una de las corrientes filosóficas trabajadas a lo largo de unidad en las condiciones acordadas con las titulares del área. Esta actividad es integrada y evaluada en Lengua castellana, artística y filosofía. Bibliografía, descripción de la obra y evidenciar cómo estas corrientes filosóficas siguen vigentes hoy en el mundo. ¿Dónde? ¿Cómo? ¿Quiénes? responde ¿Qué problemas de nuestra realidad valdría la pena asumir desde alguno de estos movimientos de pensamiento porque ayudaría a resolverlo? Argumentar

Metaevaluación

- ✓ ¿Cuál es la corriente filosófica que más me llamó la atención y por qué?
- ✓ ¿Bajo qué ideología en el mundo actual considero que puedo ubicar mi existencia? Argumentar

Las normas y recomendaciones gubernamentales son de obligatorio cumplimiento para preservar la vida y la salud de la población, por lo tanto, niñas, niños y jóvenes deben permanecer en casa y seguir las indicaciones de higiene, alimentación y prevención de enfermedades de tipo respiratorio.

	ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE UBATE	Formato Versión: 3
	Actividades propuestas para desarrollar en forma no presencial en el marco de “Cundinamarca Aprende en familia” de acuerdo con la Circular No. 025 de marzo 16 de 2020 emitida por la Secretaria de Educación de Cundinamarca.	17/03/2020

- ✓ ¿Qué ideología debería gobernar el mundo hoy? Argumenta
- ✓ ¿Siento que he avanzado en ser una mejor persona? Justifica tu respuesta

FORMAS DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS:

Todos los informes traen portada, cuerpo del trabajo y referencias de las fuentes. APLICALA A LA REALIDAD CON EJEMPLOS CLAROS Y COTIDIANOS. Los informes deben evidenciar la Teoría de la consulta y la vivencia personal, pueden utilizar ejemplos, situaciones, casos... Puedes consultar los recursos aquí mencionados, los que la maestra presenta en la clase y otros que consideres pertinentes.

Pueden enviarla en los tiempos acordados por: Classroom grado 1101 Código de la clase keoutm4 , Classroom Grado 1102 Código de la clase cixbk4c o al grupo de WhatsApp grado 1101 Filosofía u al 1102 filosofía o al correo electrónico: marthalexgonfalo@gmail.com, o acordar para recibir y entregar la guía impresa al frente de la Institución.

Te invito a participar en la medida de tus posibilidades en las clases que se realizarán según el horario por zoom o meet, de las cuales recibirás la invitación en el correo electrónico y en el grupo de WhatsApp del curso. En caso de no poder asistir te recomiendo estar en continuar comunicación en el grupo, con los compañeros del curso y con la maestra por medio del WA

Para realizar tu trabajo puedes consultar los siguientes recursos y otros que estén a tu alcance como libros de filosofía, diccionarios....

BIBLIOGRAFÍA /CIBERGRAFIA/ SOFTWARE:

- <https://youtu.be/Tz2J4KuQDQ>
- [Diccionario de Filosofía. Diferentes editoriales](#)
- [GAARDER, Joustin. El mundo de Sofía. Ed. Siruela. Oslo. 1991](#)
- [Noticias, periódicos, web, redes sociales](#)
- [Textos de Filosofía de diferentes editoriales como Vivens Vives, Paulinas, Voluntad, Educar Editores, PIME que se encuentran en las Bibliotecas de la Institución.](#)
- <https://youtu.be/lhDP0jrBwio>
- https://youtu.be/Sb_5B7f7-xE
- Escuela de Frankfurt <https://youtu.be/XbDRLizVAkM>
- Ana Franh <https://youtu.be/6b1rC-Zz4C8>
- Ateismo <https://es.slideshare.net/ANGRYPOD/atesmo-y-agnosticismo>
- <https://es.slideshare.net/ANGRYPOD/atesmo-y-agnosticismo>
- <https://cargocollective.com/jbono/filter/racionalismo/Genis-Carreras-Philographics-Racionalismo-vs-Empirismo>
- 1ª guerra mundial https://www.ecured.cu/Primera_Guerra_Mundial

NIVELES DE DESEMPEÑO CON EL QUE SERÁS EVALUADO

Superior: Distingue y caracteriza acontecimientos, sucesos, sistemas de pensamiento, formas de organización, ubicación, causas, consecuencias de la historia de la modernidad y el mundo contemporáneo, relacionándolos con su realidad.

Alto: Distingue acontecimientos, sucesos, sistemas de pensamiento, formas de organización, ubicación, causas, consecuencias de la historia de la modernidad y el mundo contemporáneo, relacionándolos con su realidad.

Básico: Distingue algunos acontecimientos, sucesos, sistemas de pensamiento, formas de organización, ubicación, causas, consecuencias de la historia de la modernidad y el mundo contemporáneo, relacionándolos con su realidad.

Bajo: Se le dificulta identificar y caracterizar acontecimientos, sucesos, sistemas de pensamiento, formas de organización, ubicación, causas, consecuencias de la historia de la modernidad y el mundo contemporáneo, relacionándolos con su realidad.

Se recomienda mayor compromiso con su formación integral.

Observaciones: VoBo. Coordinación

Lidia Yaguis Roldán F.
Coordinadora
Escuela Normal Superior Ubaté

Las normas y recomendaciones gubernamentales son de obligatorio cumplimiento para preservar la vida y la salud de la población, por lo tanto, niñas, niños y jóvenes deben permanecer en casa y seguir las indicaciones de higiene, alimentación y prevención de enfermedades de tipo respiratorio.