



I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR

PERIODO ACADÉMICO 2021: CUARTO
GUÍA PEDAGÓGICA

ASIGNATURA/AS: EDUCACION FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

<p>DOCENTE:</p> <p>SARA AYDE SANTA QUICAZAN</p>	<p>GRADO:</p> <p>8°</p>	<p>FECHA INICIO:</p> <p>20-09-2021</p>	<p>FECHAS DE ENTREGA DE TRABAJOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes que trabajan desde casa tendrán fechas establecidas en los grupos de trabajo por WhatsApp • Para el grupo de atención presencial se realizará trabajo de actividad física, según horario establecido por la Institución
<p>ESTANDAR BÁSICO DE COMPETENCIA Selecciono técnicas de movimiento para perfeccionar la ejecución en los ejercicios que desarrollan la coordinación viso-manual según mi desarrollo psicomotor</p>		<p>NÚCLEO PROBLÉMICO: ¿Cómo desarrollar la la coordinación viso-manual?</p>	
<p>HABILIDADES ESPECÍFICAS QUE VA A DESARROLLAR EL ESTUDIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende qué es la coordinación viso- manual • Identifica métodos para el desarrollo de la coordinación viso- manual • Realiza ejercicios que potencian el desarrollo de la coordinación viso-manual 		<p>INTEGRALIDAD, ACORDE AL MODELO PEDAGÓGICO INTEGRADOR CON ENFOQUE SOCIO CRÍTICO</p> <p>Proyecto del tiempo libre, proyecto de comunicación (Lectura comprensiva)</p>	
<p>RECURSOS: Material didáctico de la institución</p>			
<p>RUTA METODOLÓGICA</p> <p>1. DIÁLOGO DE SABERES:</p> <p>Reflexión por parte de los estudiantes sobre el conocimiento del tema</p> <p>2. ESTRUCTURACIÓN DEL CONOCIMIENTO: Para los estudiantes que trabajan desde casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva: Tema Coordinación viso- manual • Video en donde se evidencie al estudiante explicando el tema 			

Para los estudiantes que trabajan presencial:

- Lectura comprensiva: Tema Coordinación viso- manual
- Actividad física (rana, tenis de mesa, tiro al blanco, lanza aros al cono, ejercicios con pelota de balón mano)

3. CONTEXTUALIZACIÓN Y APLICACIÓN DE SABERES:

Para los estudiantes que trabajan desde casa

- Elaborar video, de acuerdo al video tutorial que será enviado al grupo de WhatsApp

Para los estudiantes que trabajan presencial:

- Actividad física, (trabajo de lanzamientos de pelota al aro de baloncesto, dribling con balón de baloncesto, con y sin obstáculos)

NIVELES DE DESEMPEÑO

BAJO: El (la) estudiante no realiza las actividades del área

BÁSICO: El (la) estudiante realiza con dificultad las actividades del área

ALTO: El (la) estudiante realiza bien las actividades del área

SUPERIOR: El (la) estudiante realiza de forma virtuosa las actividades del área

AJUSTES RAZONABLES PARA ESTUDIANTES ATENDIDOS POR INCLUSIÓN:

Se cambiarán los ejercicios a estudiantes que presenten excusa médica, para el estudiante Iván se hará la propuesta a los padres para realizar algunas jornadas de trabajo de forma presencial flexible sólo con él, el acudiente debe llevarlo hasta el patio y recogerlo a la hora asignada

MODALIDAD DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS:

Para los estudiantes que trabajan desde casa

- En classroom o correo institucional para los que trabajan desde casa

Para los estudiantes que trabajan presencial:

- En las clases

HETEROEVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta la participación en clase, presentación de pruebas y mejoramiento en el desarrollo motriz

AUTOEVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta la participación en clase, presentación de pruebas y mejoramiento en el desarrollo motriz

COEVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta la participación en clase, presentación de pruebas y mejoramiento en el desarrollo motriz

Lyda Yasmín Hernández F.
Coordinadora
Escuela Normal Superior Ubaté

Vo.Bo DEL COORDINADOR ACADÉMICO Y OBSERVACIONES