



I.E.D. ESCUELA NORMAL SUPERIOR

PERIODO ACADÉMICO 2021: CUARTO  
GUÍA PEDAGÓGICA

<b>ASIGNATURA/AS: EDUCACION FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES</b>			
<b>DOCENTE:</b>  <b>SARA AYDE SANTA QUICAZAN JOSÉ LEONARDO MONROY</b>	<b>GRADO:</b>  9°	<b>FECHA INICIO:</b>  20-09- 2021	<b>FECHAS DE ENTREGA DE TRABAJOS:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes que trabajan desde casa tendrán fechas establecidas en los grupos de trabajo por WhatsApp</li> <li>• Para el grupo de atención presencial se realizará trabajo de actividad física, según horario establecido por la Institución</li> </ul>
<b>ESTANDAR BÁSICO DE COMPETENCIA</b> Selecciono técnicas de movimiento para perfeccionar la ejecución en los ejercicios que desarrollan la coordinación viso-manual según mi desarrollo psicomotor		<b>NÚCLEO PROBLÉMICO:</b>  ¿Cómo desarrollar la la coordinación viso- manual?	
<b>HABILIDADES ESPECÍFICAS QUE VA A DESARROLLAR EL ESTUDIANTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende qué es la coordinación viso- manual</li> <li>• Identifica métodos para el desarrollo de la coordinación viso- manual</li> <li>• Realiza ejercicios que potencian el desarrollo de la coordinación viso- manual</li> </ul>		<b>INTEGRALIDAD, ACORDE AL MODELO PEDAGÓGICO INTEGRADOR CON ENFOQUE SOCIO CRÍTICO</b>  Proyecto del tiempo libre, proyecto de comunicación (Lectura comprensiva)	
<b>RECURSOS:</b> Material didáctico de la institución			
<b>RUTA METODOLÓGICA</b>			
<b>1. DIÁLOGO DE SABERES:</b>  Reflexión por parte de los estudiantes sobre el conocimiento del tema			
<b>2. ESTRUCTURACIÓN DEL CONOCIMIENTO:</b> <b>Para los estudiantes que trabajan desde casa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva: tema Coordinación viso- manual</li> <li>• Video en donde se evidencie al estudiante explicando el tema</li> </ul>			

**Para los estudiantes que trabajan presencial:**

- Lectura comprensiva: tema Coordinación viso- manual
- Actividad física: juego (rana, tenis de mesa, tiro al blanco, lanza aros al cono, ejercicios con pelota de balón mano)

**3. CONTEXTUALIZACIÓN Y APLICACIÓN DE SABERES:**

**Para los estudiantes que trabajan desde casa**

- Elaborar video, de acuerdo al video tutorial que será enviado al grupo de WhatsApp

**Para los estudiantes que trabajan presencial:**

- Actividad física, (trabajo de lanzamientos de pelota al aro de baloncesto, dribling con balón de baloncesto, con y sin obstáculos, lanzamiento y recepción de pelota, trabajo con balón de voleibol)

**NIVELES DE DESEMPEÑO**

**BAJO:** El (la) estudiante no realiza las actividades del área

**BÁSICO:** El (la) estudiante realiza con dificultad las actividades del área

**ALTO:** El (la) estudiante realiza bien las actividades del área

**SUPERIOR:** El (la) estudiante realiza de forma virtuosa las actividades del área

**AJUSTES RAZONABLES PARA ESTUDIANTES ATENDIDOS POR INCLUSIÓN:**

Se cambiarán los ejercicios a estudiantes que presenten excusa médica

**MODALIDAD DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS:**

**Para los estudiantes que trabajan desde casa:**

- Al correo institucional o al classroom

**Para los estudiantes que trabajan presencial:**

- En las clases

**HETEROEVALUACIÓN:** Se tendrá en cuenta la participación en clase, presentación de pruebas y mejoramiento en el desarrollo motriz

**AUTOEVALUACIÓN:** Se tendrá en cuenta la participación en clase, presentación de pruebas y mejoramiento en el desarrollo motriz

**COEVALUACIÓN:** Se tendrá en cuenta la participación en clase, presentación de pruebas y mejoramiento en el desarrollo motriz

**Vo.Bo. DEL COORDINADOR ACADÉMICO Y OBSERVACIONES:**

*Lyda Yasmín Hernández F.*  
Coordinadora  
Escuela Normal Superior Ubaté