



La invitación es a pensar, a asombrarte con nuevos encuentros, a consultar para reflexionar y construir conocimiento. Observa atentamente las siguientes imágenes, analízalas, lee las preguntas y respóndelas desde tu propio pensamiento, orientarán el desarrollo de la guía de trabajo.

¿Qué existe realmente?



<https://contralaapostasia.com/2013/08/06/definiendo-el-termino-metafisica/>
<http://antropologiageneral1.blogspot.com/2015/11/>



<https://conceptodefinicion.de/ontologia/>

<https://concepto.de/metafisica/>

¿Cómo demuestro mi existencia?



¿En qué creer?



Guía Pedagógica
I.E.D. ESCUELA NORMAL SUPERIOR
 Primer Período académico: 2021. Filosofía. Grado 11°



ÁREA: Filosofía integración con artística			
NOMBRE DEL DOCENTE(S) Martha Alexandra González C	GRADO: Once	FECHA INICIO: Febrero 1 de 2021	FECHAS DE ENTREGA DE TRABAJOS Y FINALIZACIÓN DE PERIODO 29 de marzo
ESTANDAR BÁSICO DE COMPETENCIA <ul style="list-style-type: none"> Diseña, interpreta, argumenta y propone alternativas para vivenciar acciones filosóficas en tiempos, espacios y grupos humanos diversos. 		NÚCLEO PROBLÉMICO ¿Y la filosofía, para qué? ¿Cuál es el sentido de la existencia? ¿Es posible formar hombres y mujeres que participan activamente en la comunidad con una conciencia crítica, solidaria y respetuosa de la diferencia y la diversidad existentes en Colombia y el mundo? ¿Crear en qué o en quién?	
HABILIDADES ESPECÍFICAS QUE VA A DESARROLLAR EL ESTUDIANTE: <ul style="list-style-type: none"> Identificación: Distinguir y caracterizar acontecimientos, sucesos, sistemas de pensamiento, formas de organización, ubicación, características, causas, consecuencias de la historia, de la realidad y el contexto. Conceptualización: Razonar, asimilar, representar categorías, corrientes de pensamiento, acontecimientos, disciplinas, temas, información, construcción de ideas a partir de experiencias. Pensamiento Crítico: Lectura y transformación de la realidad, análisis y evaluación del conocimiento, proponer estrategias de mejora en la calidad de pensamiento y de vida, favoreciendo procesos lecto-escriturales. Formular preguntas: Construir preguntas complejas sobre fenómenos sociales, económicos, políticos, culturales, históricos, filosóficos de su realidad como sujeto histórico y políticos. (Como protagonista de su realidad) Fortalecimiento de la emocionalidad: Tomar conciencia de las propias emociones y de la de los demás, ejerciendo regulación sobre las mismas. Autoestima, toma de decisiones. 		INTEGRALIDAD, ACORDE AL MODELO PEDAGÓGICO INTEGRADOR CON ENFOQUE SOCIO CRÍTICO Humanidades: Proyecto de comunicación. Ejercicios de lectura comprensiva. Desarrollo de competencias argumentativas, propositivas e interpretativas a través de escritos reflexivos y en diversos géneros literarios elaborado por estudiantes (narrativas, poesías, crónicas... Artística: Proyecto del tiempo libre. Elaboración de elementos y expresiones artísticas desde la mitología griega, aportando a la construcción de material didáctico para la Práctica Pedagógica Tecnología e informática: Uso del software, páginas, correo electrónico, aplicaciones y las TIC para el desarrollo de actividades integradas del área y presentación de avances.	
NÚCLEOS TEMÁTICOS:			
CRISIS EXISTENCIAL. BUSCANDO SENTIDOS: • Ontología y Metafísica. El sentido de mi existencia. Existencialismo, representantes y su pensamiento, Las claves de nuestra existencia. CREER...Y ¿EN QUÉ O QUIEN? Filosofía de la religión, Elementos de las religiones, Principales religiones del mundo.			
RECURSOS: Sitios WEB, Folder, Papelería, Fotocopias, Periódicos, Audios, Videos, Mapas, canciones, poemas, Material para sus expresiones artísticas, Canciones, Archivos PPT y páginas EN LA WEB, Bibliotecas, Texto en PDF, Videos y archivos de preguntas filosóficas, buscando los fines del pensamiento, correo electrónico.			
RUTA METODOLÓGICA			
<ul style="list-style-type: none"> a. DIALOGO DE SABERES (Saberes previos). Entregas del 5 al 10 de febrero de 2020 b. Utilizando diferentes recursos, símbolos y/o formas de expresión, exponer lo que entiendes y conoces de los siguientes términos: (Pueden ser gráficos, imágenes, fotografías, noticias, recortes, dibujos, caricaturas, fragmentos de poemas, canciones, obras, coplas....) acompáñalo con una breve descripción o explicación donde justifiques cómo lo relacionas con el tema. c. Existir 			



- d. Alteridad
- e. Ontología
- f. Identidad
- g. Metafísica
- h. Divinidad
- i. Espiritualidad
- j. Superstición
- k. Magia
- l. Milagro.
- m. Responde con tus propias palabras las preguntas que se plantean al inicio de la guía

En clase tendrás la posibilidad de socializar (en la medida de tus posibilidades) y dialogar acerca de sus propios planteamientos y el de los demás (discusión filosófica)

II. ESTRUCTURACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y CONTEXTUALIZACIÓN. Entregas del 16 de febrero al 5 de marzo de 2021

Consulta y construye una estrategia pedagógico-didáctica con la que se pueda presentar y argumentar la unidad, desde la lectura de contexto. Puede ser diapositivas, resumen, desarrollo de la guía en Word, carteleras, folletos, con las herramientas y materiales que estén a tu alcance. Las consultas deberán estar desarrolladas expresando tu creatividad y habilidad en el manejo de la información, 'pues en la medida que vas realizando cada punto de la consulta, debes ir APLICANDOLOS A TU REALIDAD Y TU PROPIA VIDA CON EJEMPLOS CLAROS Y COTIDIANOS. (se deben evidenciar estas dos partes la Teoría de la consulta y la vivencia personal, pueden utilizar ejemplos, situaciones, casos...) Puedes iniciar consultando textos de filosofía, historia de la filosofía, las lecturas que aparecen al final como Anexos. Recuerda Que durante las clases iremos apoyando y explicando el desarrollo de la guía.

1. Ontología
 - a. Concepto
 - b. Identifica cuáles son los principales elementos de la ontología, menciónalos y con ellos elabora un texto donde demuestres tu existencia: Principios, Naturaleza, Propiedades, Categorías, Causas
 - c. Consulta la vida y obra de un filósofo representante de esta rama de la filosofía, exponiendo su pensamiento ontológico (¿qué aporte da este pensador a la ontología?)
2. Metafísica
 - a. Concepto
 - b. Ejemplifica las clases de metafísica con ejemplos desde tu realidad o situaciones que conozcas
 - c. Consulta la vida y obra de un filósofo representante de esta rama de la filosofía, exponiendo su pensamiento metafísico (¿qué aporte da este pensador a la metafísica?)

3. CONTEXTUALIZACIÓN Y APLICACIÓN DE SABERES. (Saberes aplicados en el contexto de estudio en casa). Entregas de 16 al 24 de marzo

- a. Acerca de la corriente ontológica Existencialismo:
 - Crea una composición literaria expresada en forma narrativa o en una historieta, o una tira cómica... donde presentes el caso de una crisis existencial, exponiendo cómo pasar al existencialismo, (la toma de decisiones) Para los personajes elige por lo menos un filósofo representante del existencialismo relacionando su pensamiento con la resolución de la situación expuesta. Dos páginas mínimo
- b. La divinidad puede ser considerada como un ser metafísico:
 - Presenta una experiencia metafísica (Puede ser personal)
 - Consulta el concepto de religión
 - Anexa el mapa de las religiones del mundo.
 - Elige una de ellas diferente al cristianismo, exponiendo 10 de sus principales elementos
- c. Buscar un símbolo que represente la existencia de un ser y representarlo mediante el arte rupestre. Argumentarlo en un texto de mínimo 10 renglones



Guía Pedagógica
I.E.D. ESCUELA NORMAL SUPERIOR
Primer Período académico: 2021. Filosofía. Grado 11°



NIVELES DE DESEMPEÑO

Superior: Razona, asimila, representa categorías y reflexiona a partir de corrientes de pensamiento como el existencialismo y el fenómeno religioso identificando acontecimientos, disciplinas, temas, construcción de ideas a partir de experiencias haciendo propuestas pedagógicas pertinentes.

Alto: Razona, asimila, representa algunas categorías y reflexiona a partir de corrientes de pensamiento como el existencialismo y el fenómeno religioso identificando algunos acontecimientos, disciplinas, temas, en la construcción de ideas a partir de experiencias cotidianas haciendo propuestas pedagógicas pertinentes.

Básico: Razona, asimila, representa algunas categorías y reflexiona con dificultad a partir de corrientes de pensamiento como el existencialismo y el fenómeno religioso identificando acontecimientos, disciplinas, temas, en la construcción de ideas a partir de experiencias cotidianas, haciendo propuestas pedagógicas pertinentes.

Bajo: Se le dificulta asimilar, representar categorías y reflexionar a partir de corrientes de pensamiento del existencialismo y el fenómeno religioso al no identificar acontecimientos, disciplinas, temas, construcción de ideas a partir de experiencias cotidianas, haciendo propuestas pedagógicas pertinentes. Se recomienda mayor compromiso con su formación integral

AJUSTES RAZONABLES PARA ESTUDIANTES ATENDIDOS POR INCLUSIÓN: Se establecerá contacto con cada estudiante y familia según las condiciones presentadas, el informe de coordinación en caso de que aplique.

MODALIDAD DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS: Se invita e insiste a participar en las clases de forma sincrónica por Meet y/o WhatsApp, según horario del curso. Se conformarán los grupos de WA enviando a los contactos de los estudiantes y/o familias los enlaces de invitación para unirse al mismo y los enlaces para las clases. En caso de no poder asistir te recomiendo estar en continuar comunicación en el grupo, con los compañeros del curso y con la maestra por medio del WA. El correo de contacto es alexandra.gonzalez@ensubate.edu.co y el número telefónico de contacto vía WA es 3044604231.

Los informes de avances se publicarán y recibirán por la plataforma del classroom asignada a cada curso. Si algún estudiante no tiene conexión puede solicitar la guía en físico y hacer las entregas correspondientes en el colegio, en las fechas establecidas, informando a la maestra.

Todos los informes deben presentarse con la portada que contenga la información del estudiante, como: Institución educativa, área y/o asignatura, nombre, grado, fecha, luego el desarrollo propuesto en la guía con los recursos y/o herramientas elegidos aplicando los aprendizajes a la cotidianidad y por último **SIEMPRE todo informe debe referenciar** las fuentes utilizadas para el desarrollo de la guía. Cada informe tendrá una semana para ser entregado, se recomienda no dejar las entregas para la fecha final.

HETEROEVALUACIÓN:

Participación en clase (puntos)	Avances 1. Diálogo de saberes	Avances 2. Estructuración del conocimiento y contextualización	Avances 3. Aplicación de saberes y contextualización	Proceso de auto y coevaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad • Participación Autorregulación • Proposición Pensamiento crítico • Relaciones interpersonales • Consultas hechas en clase <ul style="list-style-type: none"> • Discusión filosófica • Socializaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega dentro de los tiempos asignados. Se informará la fecha límite, pero cada estudiante de acuerdo a su ritmo de aprendizaje puede enviar el informe durante los tiempos acordados. • Excelente Presentación de los informes Los estudiantes pueden plantear diversas estrategias para la presentación de los avances de acuerdo a sus intereses y al desarrollo de las inteligencias múltiples. 			Según rúbrica



Guía Pedagógica

I.E.D. ESCUELA NORMAL SUPERIOR

Primer Período académico: 2021. Filosofía. Grado 11°



- Capacidad de interpretación, proposición y argumentación
- Desarrollo del pensamiento crítico

AUTOEVALUACIÓN: Rubrica de autoevaluación según los criterios del SIE, se realizará dentro de la clase al finalizar el periodo. **Entrega: del 20 al 29 de marzo**

Proceso de metacognición:

1. ¿Cuál es el sentido de tu existencia?
2. ¿En qué o en quién creer? Argumenta tu respuesta
3. ¿Qué retos se te han presentado y cómo los has asumido durante este periodo?
4. ¿Cuáles son los conocimientos que puedo aplicar en mi proyecto de vida o contexto?
5. ¿Cómo puedo avanzar en ser una mejor persona, desde el desarrollo del pensamiento filosófico?

Rúbricas

CRITERIO AUTOEVALUACIÓN	VALORACIÓN
Realicé la metacognición identificando fortalezas y oportunidades de mejoramiento	
Expreso de forma consciente niveles de autorregulación para el desarrollo, presentación y socialización de las actividades propuestas en el área.	
Aproveché y fundamenté los saberes construidos en el área durante el periodo.	
Busco cuidarme a mí mismo y a los seres que me rodean	
Mantengo calidad de mis relaciones interpersonales, desarrollando Valores y competencias ciudadanas	
Soy puntual en clase, la entrega de avances con fundamentación teórica y práctica y en las actividades programadas institucionalmente.	
Cumplo con la responsabilidad, compromiso y honestidad en el desarrollo del trabajo colectivo propuesto el área	
Siento que desarrollo el pensamiento crítico aportando a mi vida personal y como ciudadano pedagogo	

LA COEVALUACIÓN: Se realizará a medida que se realicen las socializaciones en clase

CRITERIOS COEVALUACIÓN	VALORACIÓN
Fundamentan los saberes para socializar en clase.	
Presentan herramientas y estrategias didáctico-pedagógicas pertinentes y a tiempo	
Propician buenas relaciones interpersonales, desarrollando Valores y competencias ciudadanas	
Cumplen con la responsabilidad, compromiso y honestidad en el desarrollo del trabajo individual y colectivo propuesto	
Desarrolla pensamiento crítico que porte a su vida personal, al grupo y como ciudadano pedagogo	
Fortalezas y oportunidades de mejoramiento	

Lidia y Jazmin Hernández G.
 Coordinadora
 Escuela Normal Superior Ubaté

Vo.Bo DEL COORDINADOR ACADÉMICO Y OBSERVACIONES:



ALGUNOS DATOS IMPORTANTES:

Guía Pedagógica

I.E.D. ESCUELA NORMAL SUPERIOR

Primer Período académico: 2021. Filosofía. Grado 11°



ONTOLOGÍA: La palabra ontología **proviene del griego**, compuesto léxicamente por dos voces de este mismo idioma que son, “οντος” u «ontos» que quiere decir «el ser», más «λόγος» o «logos» que significa “ciencia”, “estudio” o “teoría”. El término aparece en la RAE descrito como **una de las bifurcaciones de la metafísica que estudia al ser en general y todas sus propiedades trascendentales**. Por su parte, la ontología también puede ser definida como una de las tantas **ramas de la filosofía que se ocupa del análisis, estudio e investigación de la naturaleza del ser, además de su existencia y realidad tratando de puntualizar sus diversas entidades fundamentales y sus relaciones**.

El gran filósofo de la Antigua Grecia, **Aristóteles** le dio por nombre a esta ciencia «filosofía primera» y el otro filósofo griego **Andrónico de Rodas** la denominó metafísica. Años más tarde el célebre filósofo Alemán **Christian Wolff** denominó la ontología como el estudio sobre lo que es común a todo ser, tanto real como posible que debe presentarse antes de los **seres existentes** de un hecho como por ejemplo del mundo, DIOS, alma.

El término está tomado de la filosofía, donde una ontología es una **explicación sistemática de la Existencia**. Para sistemas de inteligencia artificial, lo que «existe» es la que se puede representar. Cuando se representa el conocimiento de un dominio en un **formalismo declarativo**, el conjunto de objetos que se puede representar es llamado el universo de discurso. Este conjunto de objetos y las relaciones entre ellos descriptibles, se reflejan en el vocabulario de representación con la que un programa basada en el conocimiento representa el **conocimiento**.

METAFÍSICA: Cuando se habla de metafísica, se hace alusión a una rama de la filosofía que **se ocupa de estudiar la naturaleza, la realidad y sus leyes y componentes fundamentales**. Esto implica no solo la observación de la realidad, sino también la (re)formulación de ciertos conceptos clave para pensar nuestra forma de estar en el mundo. La metafísica estudia el ser, la existencia, la realidad, el objeto, el sujeto, el tiempo e incluso el espacio.

En la antigüedad, la metafísica **era considerada la primera de las filosofías**, algo así como la madre de las ciencias: la “filosofía natural”. En ese entonces no existía el método científico, y la manera de poner a prueba la realidad no tenía que ver con experimentos verificables, sino con la deducción de leyes lógicas a partir del pensamiento.

Hoy, en cambio, mientras la ciencia se ocupa de investigar la realidad concreta mediante la experimentación, la metafísica **se interesa por aquellos aspectos de lo real que son inaccesibles para los científicos**: las grandes preguntas trascendentales sobre la existencia. Esas preguntas, en líneas generales, son tres:

- ¿Qué es ser?
- ¿Qué es lo que hay?
- ¿Por qué hay algo en lugar de no haber nada?

Para llevar a cabo sus investigaciones, la metafísica comprende diversas ramas, como la ontología (estudio del ser), la teología natural (el estudio de Dios mediante métodos racionales), la psicología filosófica (el estudio racional del espíritu humano) o la cosmología filosófica (el estudio de la naturaleza del espacio y el tiempo).

La metafísica, por último, establece sus propias bases para interpretar el mundo, por lo que no se trata de una ciencia o de un método de observación, sino de **una forma de pensamiento**.

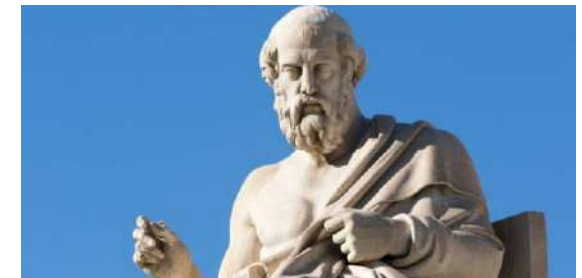
En algunos casos, esto permite que se utilice su nombre para desprestigiar un argumento o para señalar que una supuesta tesis establece por sí misma las bases que habrán de legitimarla, contraviniendo la lógica científica.

3. Principales estudiosos de la metafísica

Platón fue uno de los filósofos que estudió la metafísica.

Algunos de los más grandes estudiosos de esta rama filosófica fueron los antiguos filósofos griegos, como Sócrates, Platón y Aristóteles, pero también los pensadores de la tradición presocrática, como Parménides, fundador de la ontología.

Durante el medioevo europeo, surgió la teología y la escolástica, disciplinas que sirvieron a los pensadores de la época para indagarse sobre la naturaleza de su realidad, siempre influenciados por el pensamiento religioso imperante (tanto en el caso del cristianismo,





como en el de su primo entonces ilustrado, el Islam).

Fuente: <https://concepto.de/metafisica/#ixzz6KpRpZggQ>

FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN: La religión es una fe; la devoción por todo lo que se considera sagrado. Se trata de un culto del ser humano hacia entidades a las que se atribuyen poderes sobrenaturales. Como tal, la religión es la creencia a través de la cual las personas buscan una conexión con lo divino y lo sobrenatural, así como cierto grado de satisfacción espiritual mediante la fe para superar el sufrimiento y alcanzar la felicidad.

Las religiones son doctrinas constituidas por un conjunto de principios, creencias y prácticas en torno a cuestiones de tipo existencial, moral y sobrenatural, por lo general basadas en textos de carácter sagrado, que unen a sus seguidores en una misma comunidad moral.

Todas las religiones tienen sus bases y fundamentos, sustentados en diversas corrientes filosóficas que intentan explicar quiénes somos y por qué hemos venido al mundo. Unas se destacan por la fe y otras por sus extensas enseñanzas éticas.

Detallaremos las 5 religiones más importantes del mundo, sabiendo que existen muchas religiones.

1. Cristianismo: Como cristianismo denominamos al conjunto de creencias según las cuales Dios es el universo y de toda la vida en el planeta. El término proviene de la palabra Cristo, que significa "mesías", "esperada" o "redentor", y se refiere a Jesús de Nazaret. El libro sagrado del cristianismo es la Biblia, y a los templos son el lugar de predicación de las enseñanzas de Cristo, a través de sacerdotes, obispos, ancianos. Las principales religiones que están vinculadas al cristianismo son el catolicismo, el Catolicismo Ortodoxo y el protestantismo. Todas las formas de cristianismo obedecen a las mismas Escrituras, adoran al Dios de Israel y a Jesús como el Cristo, el Hijo de Dios y Salvador de la humanidad. Aproximadamente 2.100 millones de personas, tercio de la población mundial son creyentes del cristianismo.

2. Budismo: El budismo es una religión no teísta, desarrollada a partir de las enseñanzas difundidas por su Siddhartha Gautama, alrededor del siglo V a C., en el noreste de la India. Contiene una gran variedad de doctrinas, prácticas, conformada en torno a sus principios filosóficos. Uno de ellos, por ejemplo, habla de que la vida incluye sufrimiento, y que el origen de este es el deseo, de modo que el sufrimiento se extinguirá cuando se extinga su causa. camino, constituido por sabiduría, conducta ética, meditación, atención y plena consciencia del presente, es el para extinguir el sufrimiento.

El símbolo del budismo es el que representa al dharma (ley, religión). El dharma chakra, como tal, es representado rueda ("chakra" en sánscrito) de ocho o más radios. Como tal, es una doctrina filosófica y religiosa con gran presencia países de Asia. Actualmente, se encuentra extendida por casi todo el mundo.

3. Hinduísmo: Sin credo ni fundador, sin sistema moral escrito ni fecha de nacimiento segura, el Hinduísmo más religión, es el sistema de vida indio desde hace varios milenios. Difícilmente se diferencia del brahmanismo y ambas filosofías cuentan en total con 350 millones de adherentes o practicantes.

Exteriormente se le conoce por el sistema de castas a que ha dado origen, por sus vacas sagradas y por su politeísmo hinduistas creen en el Karma - los actos humanos determinan el futuro del alma - y en la reencarnación. No tienen culto religioso público ni días sagrados y sólo una vez al mes practican un acto-examen privado e íntimo. El hinduismo asume a menudo características ascéticas y de mortificación de la carne, aunque también algunas sectas ponen énfasis en lo erótico. La salvación final se obtiene por la llegada del alma al Brahama, y esto se obtiene únicamente por la experiencia religiosa individual. Por su tolerancia con otras religiones, ha sufrido influencias múltiples



creador del "persona iglesias o y pastores.

consideran es decir, un

fundador escuelas y

Así, el noble método

como una en todos los

que una creencias o

caótico. Los



que lentamente introdujeron dogmas y costumbres extrañas, y determinaron la aparición de escuelas antagónicas o distintas: Nyaya, Vaisehika, Yoga, Mimannsa, Sankya, Vedante. Sus libros sagrados, los Vedas, consistente en colección de cánticos y ritos antiguos.

4. Islamismo: El Islam es una palabra árabe que significa sumisión, los que obedecen a Alá (Dios). El Islam es una religión monoteísta abrahámica y el profeta Mahoma, nacido en La Meca alrededor del año 570 en el oeste de Arabia, fue su último profeta. El que acepta la fe del Islam se denomina musulmán. El libro sagrado es el Corán, donde la palabra de Dios fue revelada al profeta Mahoma. Su principal templo es la mezquita a donde deben peregrinar al menos una vez en su vida, un evento que destaca entre los musulmanes es el ayuno de Ramadán, con todo un mes de ayuno, oración y consagración. El Corán menciona más de 20 profetas desde Adán hasta Mahoma, entre ellos, Noé, Abraham, Moisés, Salomón y Jesús. Además del Corán, la Torá, los Salmos y el Evangelio son libros revelados por Dios.

5. Judaísmo: El judaísmo es la religión de los judíos, con unos 14 millones de fieles. Es la más antigua de las religiones monoteístas del mundo. El judaísmo cree en la existencia de un solo Dios, que creó el Universo. Fue la primera religión que cree en el Mesías de Israel. El judaísmo es una forma de vida, asociada a una combinación de fe y convicciones religiosas. El judaísmo es una religión de la familia, y gran parte de la fe judía se basa en las enseñanzas recibidas en el hogar. La Torá o Pentateuco es considerado el libro sagrado de los judíos. Los cultos judíos son realizados en las sinagogas judías y son dirigidos por un rabino <http://antropologiageneral1.blogspot.com/2015/11/>.

CIBERGRAFIA Y REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS SUGERIDAS: Para realizar tu trabajo puedes consultar los siguientes recursos y otros que estén a tu alcance como libros de filosofía,

- Diccionario de Filosofía. Diferentes editoriales
 - GAARDER, Joustin. El mundo de Sofía. Ed. Siruela. Oslo. 1991
 - Noticias, periódicos, web, redes sociales
 - Textos de Filosofía de diferentes editoriales como Vivens Vives, Paulinas, Voluntad, Educar Editores, PIME que se encuentran en las Bibliotecas de la Institución.
 - <http://etimologias.dechile.net/?religio.n>
 - <http://www.nationalgeographic.es/historia/que-es-la-religion>
 - Origen de las religiones <https://youtu.be/BPUft9KpzdM>
 - <https://orgulloinemita.wordpress.com/elementos-que-constituyen-el-fenomeno-religioso/>
 - <http://segundosilva.com.ar/segundosilva/wp-content/uploads/2016/02/Smith-Huston-Las-religiones-del-mundo.pdf>
 - www.gecoas.com/religion/Hipona/bach/TEMA%202.ppt
 - Texto Integración Filosófica 11 p. 80-86
 - <https://youtu.be/M1ji9r6be4U>, <https://www.slideshare.net/saidamacas/los-humanismos-ateos>
 - <https://youtu.be/Cef0yH9LLkk>, <https://youtu.be/AGIO69gqB7Q>
 - <https://youtu.be/AGIO69gqB7Q> Famosos, <http://www.musica.com/letras.asp?letra=27893>
 - <http://www.paginasobrefilosofia.com/html/activi7.html>
 - <http://www.paginasobrefilosofia.com/html/preacti.html>
 - Textos de Filosofía de diferentes editoriales como Vivens Vives, Paulinas, Voluntad, Educar Editores, PIME que se encuentran en las Bibliotecas de la Institución.
 - <http://www.webdianoia.com/pages/ejercicios.htm>
 - http://www.filosofia.mx/index.php/forolibre/archivos/la_ontologia
 - <http://www.e-torredbabel.com/Psicologia/Vocabulario/Ontologia.htm>
 - <http://www.filosofia.org/filomat/df082.htm>
 - Textos de Filosofía Consultar la UNIDAD de ONTOLOGIA
- Pueden ver los videos
- <https://www.youtube.com/watch?v=Rx9gArMboko>, <https://www.youtube.com/watch?v=wifDjtCR8AE&spfreload=10>, <https://www.youtube.com/watch?v=IPaFWFvWdIw>
 - <https://es.slideshare.net/AlejandraValenciaRondon/filosofia-ontologia>
 - https://es.slideshare.net/elmayo/religin-y-sentido-de-la-vida-en-la-sociedad-actual?qid=c4be9c11-7fa8-4188-9e74-655a7d7f83a1&v=&b=&from_search=8 Religión y sentido