



I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR
SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO 2021
GUÍA PEDAGÓGICA

ASIGNATURA/AS: <u>Tecnología e Informática Y Filosofía</u>			
NOMBRE DEL DOCENTE(S) Sandra Yaneth Avella Carrero Martha Alexandra Gonzalez	GRADO: 1101 1102	FECHA INICIO: 01 de febrero 2020	FECHAS DE ENTREGA DE TRABAJOS Y FINALIZACIÓN DE PERIODO Actividad 1: 16/04/2021 Actividad 2: 23/04/2021 Actividad 3: 7/05/2021 Actividad 4 Inte Filosofía: 21/05/2021 Actividad 5: Auto y Coe : 28/05/2021 Actividad 6 Definitiva: 04/06/2021
ESTANDAR BÁSICO DE COMPETENCIA <ul style="list-style-type: none"> ✓ Especificar los pasos requeridos de un plan de trabajo para la elaboración de un producto usando herramientas digitales. ✓ ✓ Combinar e integrar información en ambiente digital para crear un nuevo producto de información. ✓ ✓ Reconocer y aplicar reglas y normas sociales para comunicar información en ambiente digital, según un propósito, medio digital y audiencia específica ✓ ✓ Demostrar entendimiento conceptual y práctico de los componentes del computador y sistemas informático 		NÚCLEO PROBLÉMICO <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Cómo implementar CUADERNIA en las prácticas pedagógicas? ✓ ¿Cómo hacer uso de diferente software para contribuir en la elaboración y desarrollo de clases? ✓ ¿Cómo integrar la multimedia en el desarrollo de actividades lúdicas? ✓ ¿Cómo utilizar el internet como medio de comunicación y consulta de una manera responsable? ✓ ¿Cómo utilizar el internet como apoyo para la elaboración de clases creativas y dinámicas? ✓ ¿Cómo utilizar el Internet responsable y eficientemente; para consulta y comunicación con otros 	
HABILIDADES ESPECÍFICAS QUE VA A DESARROLLAR EL ESTUDIANTE: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconozco y manipulo Flipsnack. ✓ Diseño, y creo material pedagógico con el uso de Flipsnack 		INTEGRALIDAD, ACORDE AL MODELO PEDAGÓGICO INTEGRADOR CON ENFOQUE SOCIO CRÍTICO FILOSOFÍA: Edad media y Renacimiento <ul style="list-style-type: none"> ○ Característica. ○ Representantes 	
NÚCLEOS TEMÁTICOS			
CUADERNIA <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué es CUADERNIA y para qué sirve? ✓ Entorno y configuración del área de trabajo. ✓ Ventanas de CUADERNIA (Archivo, Administrador, Edición, objetos) ✓ Visualizador de CUADERNIA ✓ Modos de publicación SCROM, ORDENADORS, WEB. ✓ Como crear libros digitales usando Flipsnack. 			
RECURSOS			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guías, Tutoriales, Internet, Celular, PC 			
ruta metodológica			
1. 1. DIALOGO DE SABERES (Saberes previos).			



I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR
SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO 2021
GUÍA PEDAGÓGICA

ACTIVIDAD 1

TECNOLOGIA E INFORMATICA

II Bimestre

DOCENTE: Sandra Avella.

Grado: 11°

TIEMPO: 2 HORAS

Fecha de inicio: 12 de Abril de 2021

Fecha de finalización: 16 de Abril de 2021

ACTIVIDAD 1 Fecha de entrega semana del 19 al 23 de Abril (DEBE ENTREGAR SEGÚN ASIGANCION EN CLASSROOM)

Con los conocimientos vistos durante el I Bimestre con respecto a la creación de Mapas Conceptuales en Mindomo, desarrolle las siguientes actividades:

2. Cree un mapa conceptual en Mindomo, donde explique las siguientes temáticas.
3. ¿Qué es Cuadernia?
4. ¿Cuáles son las funciones de Cuadernia?
5. Describa el Entorno y configuración del área de trabajo.
6. Explique las Ventanas de Cuadernia (Archivo, Administrador, Edición, objetos)
7. Visualizador de Cuadernia o Modos de publicación SCROM, ORDENADORS, WEB.
8. El mapa debe contar con
 - a. Imágenes
 - b. Video
 - c. Textos explicativos
 - d. Presentación
 - e. Enlace público.
9. Suba el enlace de su mapa conceptual a Classroom de su curso.



I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR
SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO 2021

GUÍA PEDAGÓGICA

ACTIVIDAD 2

TECNOLOGIA E INFORMATICA

II Bimestre

DOCENTE: Sandra Avella.

Grado: 11°

TIEMPO: 2 HORAS

Fecha de inicio: 19 de Abril de 2021

Fecha de finalización: 23 de Abril de 2021

ACTIVIDAD 2 Fecha de entrega semana del 26 al 30 de Abril (DEBE ENTREGAR SEGÚN ASIGANCION EN CLASSROOM)

1. Ingrese a <https://app.flipsnack.com/>
2. Observe el tutorial para registrarse en flipsnack
3. Siga los pasos para su registro en flipsnack
4. Realice un video evidenciando el registro en flipsnack
5. Suba un corto video evidenciando la el registro en flipsnack a Classroom de su curso.
6. Realice un cuento en PowerPoint que sea de su agrado enfocada a niños de preescolar y primaria.
 - a. Portada
 - b. Personajes del cuento (presentarlos)
 - c. Introducción del cuento
 - d. Nudo del Cuento
 - e. Desenlace del cuento
 - f. Créditos
7. Observe el tutorial con tips para crear el cuento en PowerPoint.
8. Guarde su cuento en su PC se va a usar más adelante este archivo.
9. Envié a Classroom el cuento en PowerPoint.

IMPORTANTE: PROXIMA CLASE EMPEZAREMOS A TRABAJAR CON LA APLICACIÓN FLIPSNACK.



I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR
SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO 2021
GUÍA PEDAGÓGICA

ESTRUCTURACIÓN DEL CONOCIMIENTO: (Conocimientos orientados por el maestro y desarrollados por el estudiante desde la habilidad propuesta). Se recomienda utilizar diferentes tipos de representación, rutinas de pensamiento, entre otras.

ACTIVIDAD 3

TECNOLOGIA E INFORMATICA

II Bimestre

DOCENTE: Sandra Avella.

Grado: 11°

TIEMPO: 4 HORAS

Fecha de inicio: 26 de Abril de 2021

Fecha de finalización: 7 de Mayo de 2021

ACTIVIDAD 3 Fecha de entrega semana del 10 al 14 de Mayo (DEBE ENTREGAR SEGÚN ASIGANCION EN CLASSROOM)

1. Observar los tutoriales.
2. Subir su cuento creado en PowerPoint en formato PDF.
3. Realice los cambios al cuento usando el Editor de Flipsnack (Seguir las indicaciones del tutorial)
 - a. Inserte vínculos entre las hojas
 - b. Inserte vínculos a otras páginas que tengan relación con su cuento (Cuento original, videos)
4. Agregue las páginas que sean necesarias donde aparezca el personaje y sus características.
5. Agregue una página donde se observe una imagen del autor del cuento junto con una pequeña biografía.
6. Agregue después de la portada una página donde se muestre un menú para el cuento
 - a. Portada.
 - b. Personajes.
 - c. Introducción. (Del cuento)
 - d. Nudo. (Del cuento)
 - e. Desenlace. (Del cuento)
 - f. Autor.
 - g. Referencias.
7. Publique su libro digital.
8. Copie el enlace de publicación.
9. Suba un corto video evidenciado la el registro en flipsnack a Classroom de su curso.
10. Envié a Classroom el enlace del cuento.



I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR
SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO 2021

GUÍA PEDAGÓGICA

ACTIVIDAD 4

INTEGRADA CON FILOSOFIA

TECNOLOGIA E INFORMATICA

II Bimestre

DOCENTE: Sandra Avella.

Grado: 11°

TIEMPO:4 HORAS

Fecha de inicio: 10 de Mayo de 2021

Fecha de finalización: 22 de Mayo de 2021

ACTIVIDAD 4 Fecha de entrega semana del 24 al 28 de Mayo (DEBE ENTREGAR SEGÚN ASIGANCION EN CLASSROOM)

1. Observe los tutoriales. Esto con el fin de aprenderá a usar el software.
2. Consulte que la temática orientada por la docente Alexandra Gonzales sobre Edad media y Renacimiento. (TODOS LOS LINEAMIENTOS QUE LA DOCENTE LES DE PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD INTEGRADA)
 - Característica.
 - Representantes. etc
3. Elabore un libro digital en flipsnack teniendo en cuenta los siguientes aspectos:
 - a. Organice su presentación de forma creativa en PowerPoint, donde se plasme el tema de filosofía edad media y renacimiento.
 - b. Convierta y suba su PDF a su sitio en Flipsnack.
 - c. Agregue desde Flipsnack una página que cuente con las temáticas a manera de Menú y se conecten con el contenido del libro.
 - d. Inserte un video apropiado y que complemente el tema (no que los describa solo que COMPLEMENTE).
 - e. Numero de hojas mínimo 10 y en adelante.
 - f. En el Desarrollo del tema integre videos, gráficos imágenes, textos.
 - g. Publique su libro. (Asígnele un nombre creativo)
 - h. Suba la presentación de PowerPoint a Classroom de su curso
 - i. Suba el enlace del libro al Classroom de su curso



I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR
SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO 2021
GUÍA PEDAGÓGICA

ACTIVIDAD 5

AUTO Y COE EVALUACIÓN

TECNOLOGIA E INFORMATICA

II Bimestre

DOCENTE: Sandra Avella.

Grado: 10°

TIEMPO: 2 HORAS

Fecha de inicio: 24 de Mayo de 2021

Fecha de finalización: 28 de Mayo de 2021

1. Diligenciar Auto y Coe evaluación correspondiente al II Bimestre académico 2021. A través del enlace: (Se entregara en la hora y fechas para esta actividad)
2. Tome un pantallazo cuando termine el diligenciamiento del formulario.
3. Suba el pantallazo donde se evidencie el diligenciamiento del formulario correspondiente a la AUTO y COE para el II Bimestre.

AUTO Y COEVALUACION IV BIMESTRE

Para los estudiantes que no tienen acceso al formulario.

Escribir en su cuaderno como Título **AUTO Y COEVALUACION II BIMESTRE**

Escribir en su cuaderno su nombre completo, Grado, Fecha.

Escribir en el cuaderno cada una de las preguntas y responder

Enviar la foto con la definitiva firmada a Classroom de su curso.

AUTOEVALUACIÓN:

¿Cómo me he sentido con el desarrollo de la guía?

Bien _____

Regular _____

Mal _____

¿Por qué razón? _____

¿Logré el objetivo propuesto? _____

¿Cómo? _____

¿Qué dificultades se me presentaron y cómo las superé? _____

¿Qué nuevos aprendizajes he adquirido? _____

Mi valoración NUMERICA es _____



I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR
SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO 2021
GUÍA PEDAGÓGICA

COEVALUACIÓN: Con el padre de familia o acudiente.

La comunicación con mi profesora de Tecnología e informática ha sido:

Excelente _____

Buena _____

No hay comunicación _____

La comunicación con mis compañeros ha sido:

Excelente _____

Buena _____

No hay comunicación _____

El apoyo de mi familia ha sido:

Excelente _____

Buena _____

No hay apoyo _____

Ante mis inquietudes y dudas recibí respuesta de (familiares, compañeros, docentes, otros quiénes y cómo)

Mi valoración NUMERICA es _____

Evaluación Clase y Docente

Realice los comentarios con respecto a la clase y la docente de Tecnología e Informática; Puntualidad, organización, explicación de los temas, recursos y los demás temas que considere necesarios.



I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR
SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO 2021
GUÍA PEDAGÓGICA

ACTIVIDAD 6
DEFINITIVA II BIMESTRE

TECNOLOGIA E INFORMATICA

II Bimestre

DOCENTE: Sandra Avella.

Grado: 10°

TIEMPO: 2 HORAS

Fecha de inicio: 31 de Mayo de 2021

Fecha de finalización: 4 de Junio de 2021

Realizar en su cuaderno la actividad para hallar su valoración correspondiente al II Bimestre del año 2021.

Recuerde que esta actividad es la primera valoración para el III Bimestre del año 2021.

DEFINITIVAS II BIMESTRE

Escriba en su cuaderno de manera organizada la fecha del día de hoy.

Como título NOTAS II BIMESTRE.

1. Realice una lista con las Actividades y sus respectivas valoraciones.
 - a. Actividad 1 _____
 - b. Actividad 2 _____
 - c. Actividad 3 _____
 - d. Actividad 4 Integrada con Filosofía _____
 - e. AUTO _____ - (Estas valoraciones solo se tendrán en cuenta si son justificadas a través del formulario)
 - f. COE _____ (Estas valoraciones solo se tendrán en cuenta si son justificadas a través del formulario)
 - g. DEFINITIVA _____
2. Halle su definitiva una vez conozca todas las valoraciones. (Los que envían tarde los talleres una vez la docente le evalúe)



I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR
SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO 2021
GUÍA PEDAGÓGICA

3. Escriba la equivalencia a la escala nacional

ESCALA CUALITATIVA (NIVEL DE DESEMPEÑO)	ESCALA CUANTITATIVA INSTITUCIONAL
SUPERIOR	De 4.60 a 5.0
ALTO	De 4.00 a 4.5
BÁSICO	De 3.00 a 3.9
BAJO	De 1.00 a 2.9

4. Haga firmar sus valoraciones por su padre de familia, acudiente.

5. Envié a Classroom la fotografía con sus valoraciones definitivas.

NIVELES DE DESEMPEÑO

SUPERIOR:

- ✓ Atiende todas las observaciones,
- ✓ Realiza los trabajos en los tiempos establecidos y
- ✓ Alta calidad en la presentación del trabajo ya sea teórico o práctico.
- ✓ Sigue, comprende y aplica eficazmente las instrucciones.

ALTO:

- ✓ Atiende todas las observaciones,
- ✓ Realiza los trabajos en los tiempos establecidos.
- ✓ La calidad es buena en la presentación del trabajo ya sea teórico o práctico.
- ✓ Sigue, comprende y aplica las instrucciones.

BÁSICO:

- ✓ Atiende todas las observaciones,
- ✓ Realiza los trabajos en y fuera de los tiempos establecidos.
- ✓ La calidad es regular en la presentación del trabajo ya sea teórico o práctico.
- ✓ Se le dificulta en ocasiones Seguir, comprender y aplicar las instrucciones.

BAJO:

- ✓ No Atiende todas las observaciones,
- ✓ No Realiza los trabajos en ni fuera de los tiempos establecidos.
- ✓ No presenta ningún tipo de trabajo, taller teórico o practico.
- ✓ No Sigue, no comprende y no aplicar las instrucciones.

AJUSTES RAZONABLES PARA ESTUDIANTES ATENDIDOS POR INCLUSIÓN:

MODALIDAD DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS:

Classroom.

WhatsApp en casos de no contar con ningún tipo de conexión.

HETEROEVALUACIÓN : (60%) [Rubrica según los criterios del SIE](#)

AUTOEVALUACIÓN: (20%) [Rubrica de autoevaluación según los criterios del SIE](#)

COEVALUACIÓN: (20%) [Rubrica de autoevaluación según los criterios del SIE](#)

Vo.Bo. DEL COORDINADOR ACADÉMICO Y OBSERVACIONES:

Luz Y Yasmín Hernández J.
Coordinadora
Escuela Normal Superior Ubaté