



**I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR  
CUARTOPERIODO ACADÉMICO 2021  
GUÍA PEDAGÓGICA**

<b>ASIGNATURA/AS: <u>Tecnología</u></b>			
<b>NOMBRE DEL DOCENTE(S)</b> Sandra Yaneth Avella Carrero	<b>GRADO:</b> 1101 1102	<b>FECHA INICIO:</b> 20 de Septiembre 2020	<b>FECHAS DE ENTREGA DE TRABAJOS Y FINALIZACIÓN DE PERIODO</b>  <a href="#">Actividad 1:</a> 24/09/2021 <a href="#">Actividad 2:</a> 01/10/2021 <a href="#">Actividad 3 InteFilosofia:</a> 29/10/2021 <a href="#">Actividad 4:</a> Auto y Coe : 05/11/2021 <a href="#">Actividad 5 Definitiva:</a> 08/11/2021
<b>ESTANDAR BÁSICO DE COMPETENCIA</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Especificar los pasos requeridos de un plan de trabajo para la elaboración de un producto usando herramientas digitales.</li> <li>✓ Combinar e integrar información en ambiente digital para crear un nuevo producto de información.</li> <li>✓ Reconocer y aplicar reglas y normas sociales para comunicar información en ambiente digital, según un propósito, medio digital y audiencia específica</li> <li>✓ Demostrar entendimiento conceptual y práctico de los componentes del computador y sistemas informático</li> </ul>		<b>NÚCLEO PROBLÉMICO</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿Cómo hacer uso de Ardora 9 para la creación de Recursos Educativos Digitales?</li> <li>✓ ¿Cómo integrar la multimedia en el desarrollo de actividades lúdicas?</li> <li>✓ ¿Cómo utilizar el internet como medio de comunicación y consulta de una manera responsable?</li> <li>✓ ¿Cómo utilizar el internet como apoyo para la elaboración de clases creativas y dinámicas?</li> <li>✓ ¿Cómo utilizar el Internet responsable y eficientemente; para consulta y comunicación con otros</li> </ul>	
<b>HABILIDADES ESPECÍFICAS QUE VA A DESARROLLAR EL ESTUDIANTE:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconozco y manipulo Ardora 9.</li> <li>✓ Diseño, y creo material pedagógico con el uso de CUADERNIA.</li> </ul>		<b>INTEGRALIDAD, ACORDE AL MODELO PEDAGÓGICO INTEGRADOR CON ENFOQUE SOCIO CRÍTICO</b>  <b>Practica pedagógica.</b>	
<b>NÚCLEOS TEMÁTICOS</b>			
<b>ARDORA 9</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿Qué es Ardora 9 y para qué sirve?</li> <li>✓ Descarga y configuración de Ardora 9</li> <li>✓ Introducción a Ardora 9               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Requisitos mínimos</li> <li>○ Los tipos de contenido</li> <li>○ Vista previa, guardar y publicar</li> <li>○ Ejemplo sencillo.</li> </ul> </li> <li>✓ Entorno.</li> <li>✓ Ventanas de Ardora</li> <li>✓ Modos de publicación SCROM, ORDENADORS, WEB.</li> </ul>			
<b>RECURSOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Guías, Tutoriales, Internet, Celular, PC</b></li> </ul>			
<b>RUTA METODOLÓGICA</b>			
1. <b>1. DIALOGO DE SABERES (Saberes previos).</b>			



I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR  
CUARTOPERIODO ACADÉMICO 2021

GUÍA PEDAGÓGICA

**ACTIVIDAD 1**

TECNOLOGIA E INFORMATICA

IVBimestre

DOCENTE: Sandra Avella.

Grado: 11°

**TIEMPO:2 HORAS**

**Fecha de inicio: 20 de Septiembre de 2021**

**Fecha de finalización: 24 de Septiembre de 2021**

- I. Ingrese al siguiente enlace y lea con atención y/o consulte el PDF adjunto.  
[http://webardora.net/Manuales/ArdoraTutoriais\\_M1Intro\\_cas.pdf](http://webardora.net/Manuales/ArdoraTutoriais_M1Intro_cas.pdf)
- II. Con los conocimientos vistos durante el II Bimestre con respecto a la creación de libros digitales en Flipsnack, desarrolle las siguientes actividades:
  1. Cree un libro digital en Flipsnack donde explique las siguientes temáticas.
  2. ¿Qué es Ardora 9 y para qué sirve?
  3. Descarga y configuración de Ardora 9
  4. Introducción a Ardora 9
    - a. Requisitos mínimos
    - b. Los tipos de contenido
    - c. Vista previa, guardar y publicar
    - d. Ejemplo sencillo.
- III. El libro digital debe contar con
  - a. Imágenes
  - b. Video
  - c. Textos explicativos
  - d. Presentación
  - e. Enlace público.
- IV. Suba el enlace de su libro digital de flipsnacka Classroom de su curso.



## I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR CUARTOPERIODO ACADÉMICO 2021 GUÍA PEDAGÓGICA

### Ardora 9 creación de contenidos escolares para la web

Ardora es una aplicación informática para docentes, que les permite crear sus propios contenidos web, de un modo muy sencillo, sin tener conocimientos técnicos de diseño o programación web.

Con Ardora se pueden crear más de 35 tipos distintos de **actividades**, crucigramas, sopas de letras, completar, paneles gráficos, simetrías, esquemas, etc, más de 10 tipos distintos de **páginas multimedia**: galerías, panorámicas o zooms de imágenes, reproductores mp3 o mp4, etc; "**páginas para servidor**", anotaciones y álbum colectivo, líneas de tiempo, póster, chat, poster, sistema de comentarios y gestor de archivos, pensadas fundamentalmente para el trabajo colaborativo entre el alumnado, así como las utilidades que permiten presentar conjuntamente varios contenidos como los **paquetes de actividades, espacios web** o los **escritorios virtuales** (desktop).

El profesor o profesora sólo debe centrar su esfuerzo en los elementos a incluir, no en su tratamiento informático.

Ardora 9 crea contenidos bajo la última tecnología web, html5, css3, javascript y php por lo que NO es necesaria la instalación de ningún tipo de plugin, esto implica que se puede acceder a los contenidos independientemente del tipo de sistema operativo y/o dispositivo que se use (**tablets, móviles, ...**), únicamente se deberá de contar con un navegador que soporte estos últimos estándares como firefox, chrome, ópera ...

### Introducción a Ardora:

[Consultar el PDF adjunto](#)

O ingresar a:

[http://webardora.net/Manuales/ArdoraTitoriais\\_M1Intro\\_cas.pdf](http://webardora.net/Manuales/ArdoraTitoriais_M1Intro_cas.pdf)



I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR  
CUARTOPERIODO ACADÉMICO 2021

GUÍA PEDAGÓGICA

**ACTIVIDAD 2**

TECNOLOGIA E INFORMATICA

IV Bimestre

DOCENTE: Sandra Avella.

Grado: 11°

**TIEMPO: 2 HORAS**

**Fecha de inicio: 27 de Septiembre de 2021**

**Fecha de finalización: 01 de octubre de 2021**

1. Observe, y siga el paso a paso Instalar **Ardora**.
2. instale el software Ardora en su Computador.
3. Realice los ejercicios propuestos en el tutorial. (Los tutoriales los encontrara en la Actividad 2 de su Classroom para el IV Bimestre)
4. Suba a Evidencias de Tecnología de su página WEB el enlace del libro digital.
5. Envíe a su Classroom el pantallazo de la instalación de Ardora en su computador.
6. Envié a su Classroom los enlaces de los ejercicios explicados en el tutorial.

NOTA: Recuerde que Flipsnack permite un máximo de 3 libros por cada correo electrónico, puede hacer uso de otro correo ya sea el personal o el institucional para la creación de este libro.

**ESTRUCTURACIÓN DEL CONOCIMIENTO:** (Conocimientos orientados por el maestro y desarrollados por el estudiante desde la habilidad propuesta). Se recomienda utilizar diferentes tipos de representación, rutinas de pensamiento, entre otras.



I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR  
CUARTOPERIODO ACADÉMICO 2021  
GUÍA PEDAGÓGICA

**ACTIVIDAD 3**  
**INTEGRADA CON FILOSOFIA**

**TECNOLOGIA E INFORMATICA**

**IV Bimestre**

**DOCENTE: Sandra Avella.**

**Grado: 11°**

**TIEMPO:8 HORAS**

***Fecha de inicio: 4 de Octubre de 2021***

***Fecha de finalización: 29de Octubre de 2021***

1. Observe los tutoriales. Esto con el fin de seguir con el desarrollo de las habilidades en el uso de Ardora 9.
2. Elabore un Recurso digital teniendo en cuenta los siguientes aspectos:
  - Tema, busque y seleccione una temática para estudiantes de preescolar a quito de básica primaria.
  - Elabore su recurso digital EDUCATIVO para la temática seleccionada que contenga
  - Portada(Nombre creativo del recurso, año, su nombre, grado al cual va dirigido, temática), introducción y descripción del tema
  - El recurso debe contener un mínimo de 5 actividades;crucigramas, sopa de letras rompecabezas, puzle, etc.
  - Subir el enlace a su página WEB crear una pestaña(ARDORA) para esta actividad
  - Enviar el enlace de su recurso a su Classroom



I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR  
CUARTOPERIODO ACADÉMICO 2021  
GUÍA PEDAGÓGICA

## ACTIVIDAD 4

### AUTO Y COE EVALUACIÓN

TECNOLOGIA E INFORMATICA

IV Bimestre

DOCENTE: Sandra Avella.

Grado: 10°

**TIEMPO: 2 HORAS**

**Fecha de inicio: 01 de Noviembre de 2021**

**Fecha de finalización: 5 de Noviembre de 2021**

Diligenciar Auto y Coe evaluación correspondiente al I Bimestre académico 2021. A través del enlace:

#### **AUTO Y COEVALUACION IV BIMESTRE**

Para los estudiantes que no tienen acceso al formulario.

Escribir en su cuaderno como Título **AUTO Y COEVALUACION II BIMESTRE**

Escribir en su cuaderno su nombre completo, Grado, Fecha.

Escribir en el cuaderno cada una de las preguntas y responder

Enviar la foto con la definitiva firmada a Classroom de su curso.

### **AUTOEVALUACIÓN:**

¿Cómo me he sentido con el desarrollo de la guía?

Bien \_\_\_\_\_

Regular \_\_\_\_\_

Mal \_\_\_\_\_

¿Por qué razón? \_\_\_\_\_

¿Logré el objetivo propuesto? \_\_\_\_\_

¿Cómo? \_\_\_\_\_

¿Qué dificultades se me presentaron y cómo las superé? \_\_\_\_\_

¿Qué nuevos aprendizajes he adquirido? \_\_\_\_\_

Mi valoración NUMERICA es \_\_\_\_\_



I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR  
CUARTO PERIODO ACADÉMICO 2021  
GUÍA PEDAGÓGICA

## COEVALUACIÓN: Con el padre de familia o acudiente.

La comunicación con mi profesora de Tecnología e informática ha sido:

Excelente \_\_\_\_\_

Buena \_\_\_\_\_

No hay comunicación \_\_\_\_\_

La comunicación con mis compañeros ha sido:

Excelente \_\_\_\_\_

Buena \_\_\_\_\_

No hay comunicación \_\_\_\_\_

El apoyo de mi familia ha sido:

Excelente \_\_\_\_\_

Buena \_\_\_\_\_

No hay apoyo \_\_\_\_\_

Ante mis inquietudes y dudas recibí respuesta de (familiares, compañeros, docentes, otros quiénes y cómo) \_\_\_\_\_

Mi valoración NUMÉRICA es \_\_\_\_\_

## Evaluación Clase y Docente

Realice los comentarios con respecto a la clase y la docente de Tecnología e Informática; Puntualidad, organización, explicación de los temas, recursos y los demás temas que considere necesarios.

---

---

---



I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR  
CUARTOPERIODO ACADÉMICO 2021  
GUÍA PEDAGÓGICA

## ACTIVIDAD 5

### DEFINITIVA IV BIMESTRE Y AÑO 2021

TECNOLOGIA E INFORMATICA

IV Bimestre

DOCENTE: Sandra Avella.

Grado: 10°

**TIEMPO: 2 HORAS**

**Fecha de inicio: 08 de Noviembre de 2021**

**Fecha de finalización: 12 de Noviembre de 2021**

Realizar en su cuaderno la actividad para hallar su valoración correspondiente al IV Bimestre del año 2021

### DEFINITIVAS IV BIMESTRE

Escriba en su cuaderno de manera organizada la fecha del día de hoy.

Como título VALORACIONES IV BIMESTRE.

- I. Realice una lista con las Actividades y sus respectivas valoraciones.
  - b. Taller Hallar definitiva III Bimestre\_\_\_\_\_
  - c. Actividad 1 \_\_\_\_\_
  - d. Actividad 2\_\_\_\_\_
  - e. Actividad 3 \_\_\_\_\_
  - f. AUTO \_\_\_\_\_- (Estas valoraciones solo se tendrán en cuenta si son justificadas a través del formulario)
  - g. COE \_\_\_\_\_ (Estas valoraciones solo se tendrán en cuenta si son justificadas a través del formulario)
  - h. DEFINITIVA\_\_\_\_\_
- II. Halle su definitiva una vez conozca todas las valoraciones. (Los que envían tarde los talleres una vez la docente le evalúe)
- III. Escriba la equivalencia a la escala nacional





I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR  
CUARTOPERIODO ACADÉMICO 2021  
GUÍA PEDAGÓGICA

ESCALA CUALITATIVA (NIVEL DE DESEMPEÑO)	ESCALA CUANTITATIVA INSTITUCIONAL
SUPERIOR	De 4.60 a 5.0
ALTO	De 4.00 a 4.5
BÁSICO	De 3.00 a 3.9
BAJO	De 1.00 a 2.9

- IV. En su cuaderno escriba como título VALORACION DEFINITIVA TECNOLOGIA E INFORMATICA AÑO 2021
- V. Realice una lista con las (RECUERDE QUE ESTAS VALORACIONES LAS ENCUENTRA EN SU BOLETIN ACADEMICO Y EN LOS TALLERES DE HALLAR LA DEFINITIVA)
- ✓ Valoración I Bimestre\_\_\_\_\_
  - ✓ Valoración II Bimestre\_\_
  - ✓ Valoración III Bimestre\_\_
  - ✓ Valoración IV Bimestre\_\_
  - ✓ DEFINITIVA AÑO 2021\_\_
- VI. Halle su definitiva correspondiente al año 2021 hallando el promedio de los cuatro bimestre.
- VII. Haga firmar sus valoraciones por su padre de familia, acudiente.

Envíe a Classroom la fotografía con sus valoraciones definitivas TANTO DEL IV BIMESTRE COMO PARA EL AÑO ESCOLAR 2021.

**NIVELES DE DESEMPEÑO**

**SUPERIOR:**

- ✓ Atiende todas las observaciones,
- ✓ Realiza los trabajos en los tiempos establecidos y
- ✓ Alta calidad en la presentación del trabajo ya sea teórico o práctico.
- ✓ Sigue, comprende y aplica eficazmente las instrucciones.

**ALTO:**

- ✓ Atiende todas las observaciones,
- ✓ Realiza los trabajos en los tiempos establecidos.
- ✓ La calidad es buena en la presentación del trabajo ya sea teórico o práctico.
- ✓ Sigue, comprende y aplica las instrucciones.



**I.E.D. ESCUELA NORMAL SÚPERIOR**  
**CUARTOPERIODO ACADÉMICO 2021**  
**GUÍA PEDAGÓGICA**

**BÁSICO:**

- ✓ Atiende todas las observaciones,
- ✓ Realiza los trabajos en y fuera de los tiempos establecidos.
- ✓ La calidad es regular en la presentación del trabajo ya sea teórico o práctico.
- ✓ Se le dificulta en ocasiones Seguir, comprender y aplicar las instrucciones.

**BAJO:**

- ✓ No Atiende todas las observaciones,
- ✓ No Realiza los trabajos en ni fuera de los tiempos establecidos.
- ✓ No presenta ningún tipo de trabajo, taller teórico o practico.
- ✓ No Sigue, no comprende y no aplicar las instrucciones.

**AJUSTES RAZONABLES PARA ESTUDIANTES ATENDIDOS POR INCLUSIÓN:**

**MODALIDAD DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJOS:**

Classroom.

WhatsApp en casos de no contar con ningún tipo de conexión.

**HETEROEVALUACIÓN :** [Rubrica según los criterios del SIE](#)

**AUTOEVALUACIÓN:** [Rubrica de autoevaluación según los criterios del SIE](#)

**COEVALUACIÓN:** [Rubrica de autoevaluación según los criterios del SIE](#)

**Vo.Bo DEL COORDINADOR ACADÉMICO Y OBSERVACIONES:**

*Lyda Yasmín Hernández F.*  
Coordinadora  
Escuela Normal Superior Ubaté