

BICENTENARIO
DE LA INDEPENDENCIA DE
CUNDINAMARCA

CON ANTONIO NARIÑO, EL TRIUNFO DE LAS IDEAS



Cundinamarca
Calidad de Vida

Secretaría de Educación de Cundinamarca

Segundo Encuentro de Rectores

Bogotá D.C., 12 y 13 de junio de 2013



DIRECCION DE CALIDAD EDUCATIVA PROYECTOS

- **Formación de pruebas SABER grupo ASED Y Grupo Gestión**
- **Convivencia Escolar para las 282 Instituciones**
- **Justicia Social para las 9 Normales**
- **Redes Sociales Educativas**

- **Fundación EXE Empresarios por la Educación.**
- **RLT: Rectores Líderes de la Transformación.**
- **Premio Compartir al Maestro**
- **Proyecto Félix y Susana. Fundación SURA**
- **Computadores para Educar.**
- **Jornada Escolar Complementaria**
- **Escuelas Saludables.**

FORMACIÓN DOCENTE

- **Formación para 350 docentes en áreas específicas Lenguaje, Ciencias, Sociales y Matemáticas**
- **Formación de 200 docentes de 4º, 5º, 6º y 7º. en Bilingüismo conversacional**
- **Formación de 30 docentes en Inglés con el British Council en convenio MEN y Fundación EXE.**

FORMACIÓN DOCENTE

- **Formación de los 120 docentes orientadores, por la Universidad Javeriana en Salud Mental, convocado por el MEN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Resolución contemplando el Dcto. 1290 de
Sistema de Evaluación Institucional

Contemplar la aplicación de la Ley 115,
Decreto 1860 y Ley 715

El sistema debe ser aprobado por el
Consejo Directivo.

SIGCE

Finalizó la Capacitación por parte del MEN

- **Solo 175 Instituciones tienen el PEI en el sistema**
- **Solo 88 han subido la Evaluación Institucional y el Plan de Mejoramiento**
- **Existen PEI con antigüedad de 5 años y algunos que se reportarán porque fueron copiados para los fines pertinentes**

ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE FIN DE AÑO

- **Cierre de año cumpliendo la Resolución de Calendario Académico**
- **Realizar la Autoevaluación Institucional**
- **Formular el Plan de Mejoramiento**
- **Revisión de la Malla Curricular de acuerdo a las necesidades planteadas en el Plan de Mejoramiento.**

SUBSIDIO DE TRANSPORTE ESCOLAR

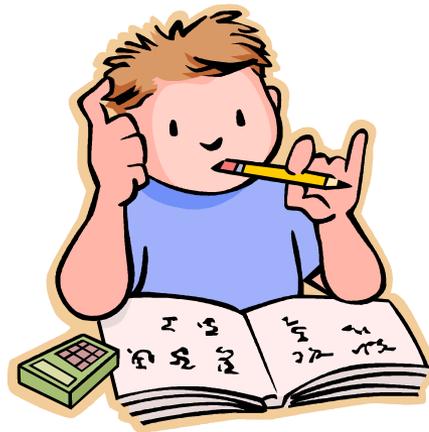
« Proyecto Implementación de estrategias para la prevención de la deserción y la repitencia escolar Departamento de Cundinamarca »

- Otorgamiento de subsidios de transporte escolar para los menores que se matriculen y permanezcan en la Institución Educativa,
- A través de bonos redimibles aplicados al valor de las tarifas presentadas en el Plan de Acción de cada Administración Municipal.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

PROCESO DE MATRICULA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

OFERTA

Se realiza mediante la **proyección de cupos**, aspectos para el desarrollo óptimo de esta etapa:

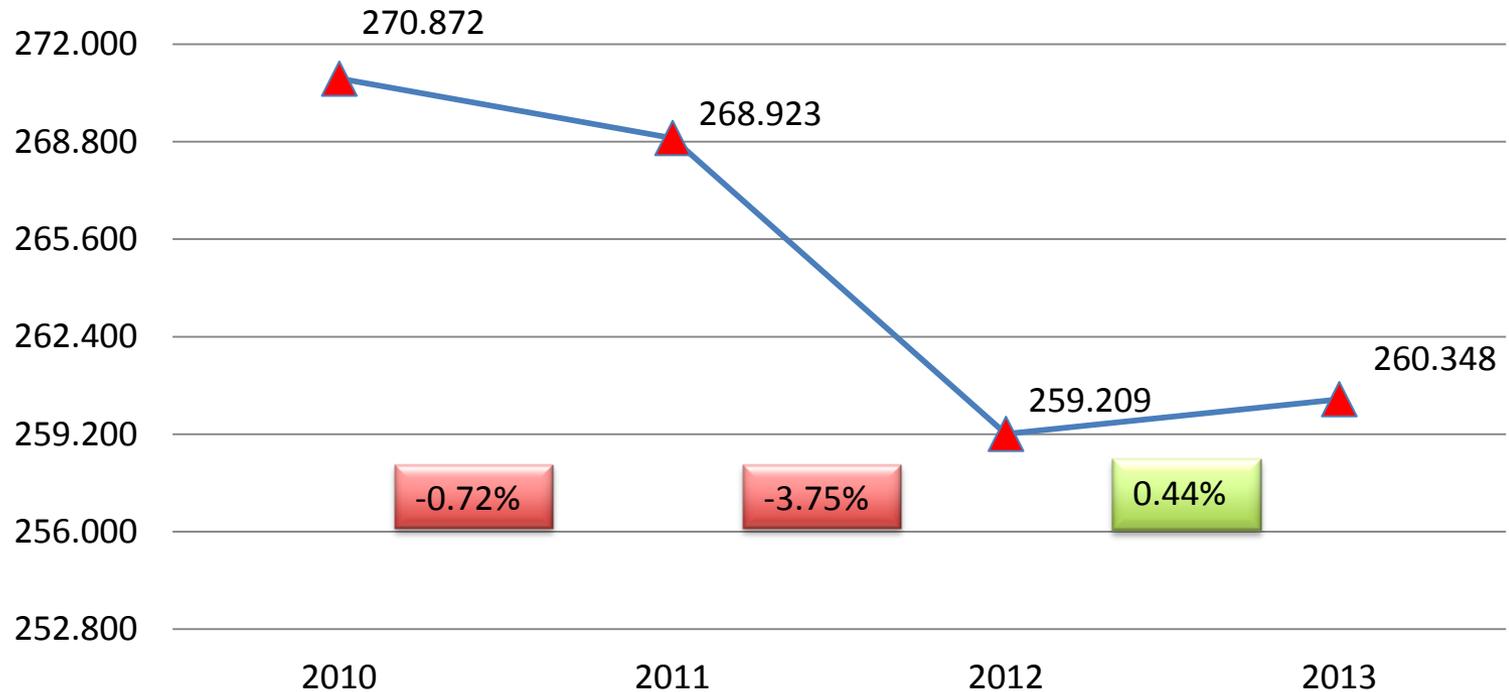
Garantizar la **continuidad alumnos antiguos** en el sistema educativo.

Infraestructura física, disponibilidad de docentes, dotación

Resultado 30.000 cupos proyectados por encima de la matrícula

Estadísticas básicas de Cundinamarca

EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA OFICIAL CUNDINAMARCA.



Fuente: Simat. *Mat 2.013, con corte a 4 de Junio.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

COMPARATIVO DE MATRÍCULA POR NIVELES

Nivel	2012		2013	
	Matrícula	% Cobertura	Matrícula	% Cobertura
Preescolar	18.225	84,67%	18.506	85,62%
Primaria	111.015	99,71%	109.052	99,90%
Secundaria	94.759	103,76%	97.467	108,74%
Media	34.741	76,13%	35.323	79,33%
Subtotal Municipios no certificados	259.209		260.348	
Total Matrícula Departamento Oficial – no Oficial	311.146		318.113	

Fuente: SIMAT, **con corte 4 de Junio de 2.013

ALIMENTACIÓN ESCOLAR



ALIMENTACIÓN ESCOLAR

apoyar con un complemento nutricional (tipo almuerzo) que aporta a la nutrición y bienestar de los alumnos matriculados de grado 10, 11; de las Instituciones Educativas técnicas, que deben atender en jornada contraria las horas necesarias para las áreas de profundización o énfasis.

La Secretaria dispuso de recursos por **\$798,730,200**, corresponden a recursos ordinarios **7.521** estudiantes del nivel de Media

INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

FUNDAMENTACIÓN LEGAL

- Constitución Política de Colombia
- Decreto 1860 de 1994: Artículo 25 Funciones del rector, Artículo 17 Reglamento o Manual de Convivencia: Aplicar las disposiciones que se expidan por parte del Estado, atinentes a la prestación del servicio público educativo
- Ley 1098 de Noviembre 8 de 2006 Título II Garantía de derechos y Prevención

FUNDAMENTACIÓN LEGAL

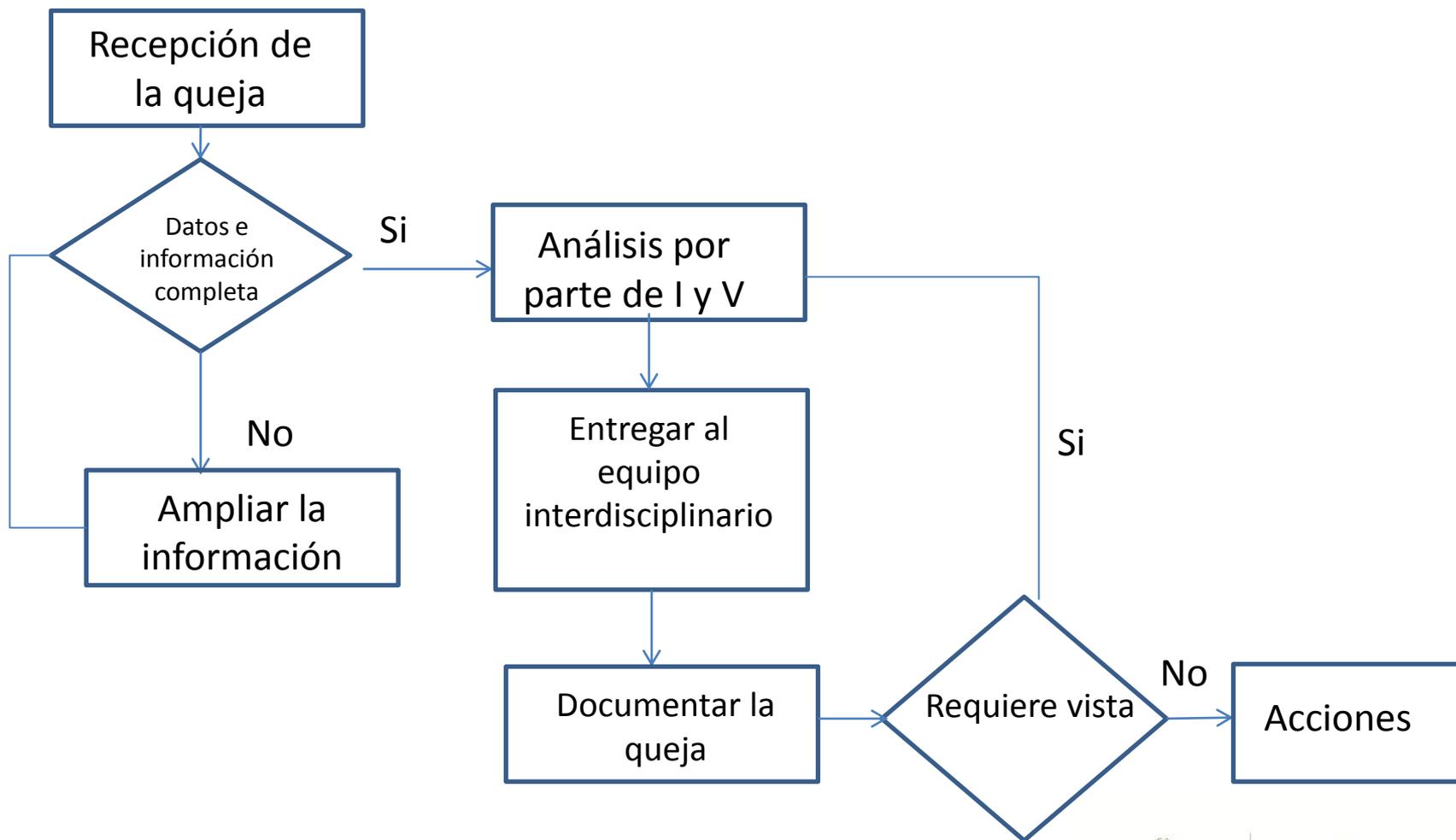
- Ley 1620 del 15 de marzo de 2013:
 - Sistema Nacional de Convivencia Escolar
 - Formación para el ejercicio de los derechos humanos
 - La educación para la sexualidad
 - La prevención y mitigación de la violencia escolar
- Ley 715 de 2001: Artículo 10 Funciones de los rectores

FUNDAMENTACIÓN LEGAL

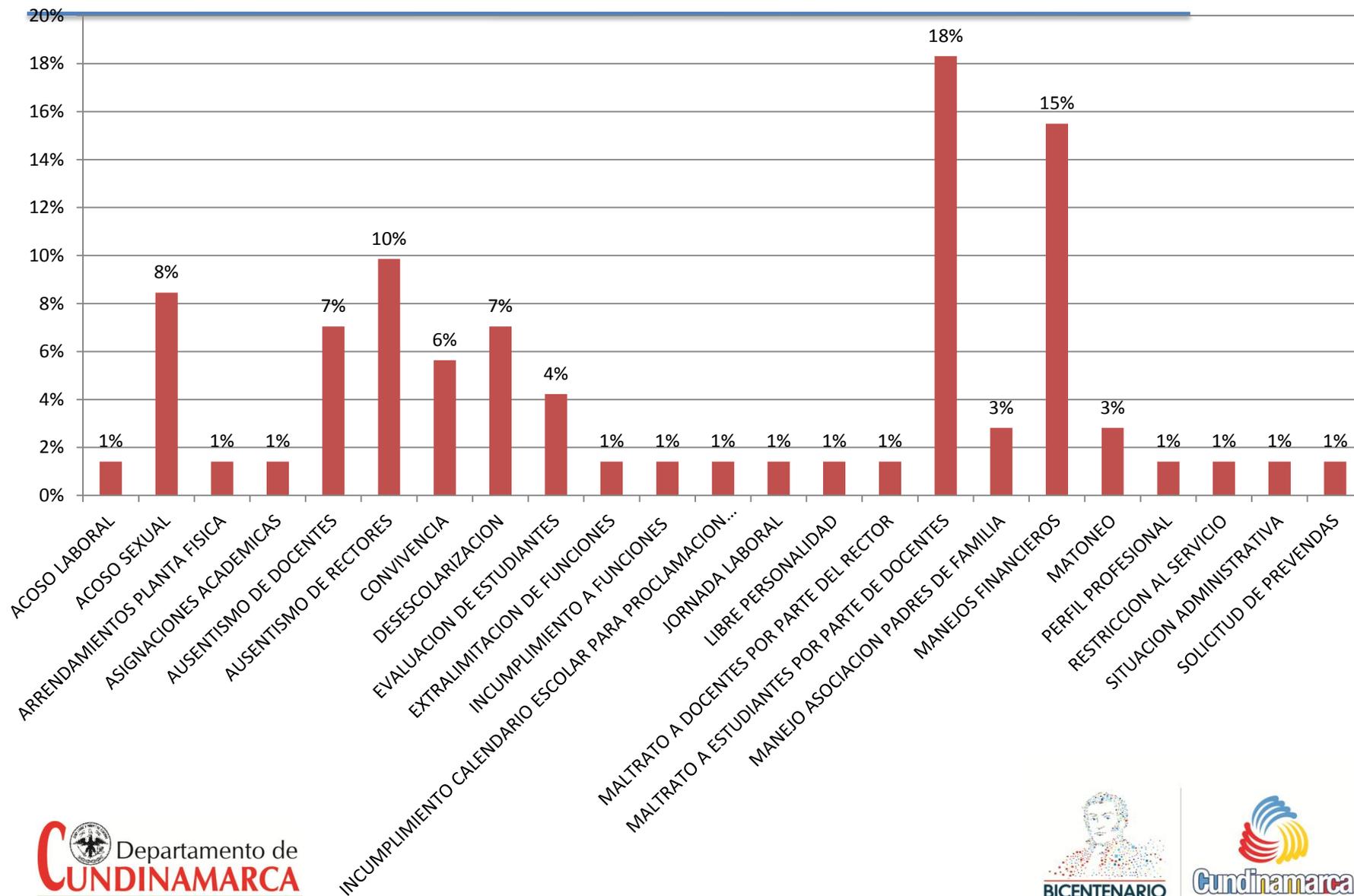
- Ley 1437 de enero 18 de 2001:
 - Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo
- Capítulo II artículos 5, 6, 14, 15, 16, 17, 68, 69 y 76 peticiones, deberes, presentación, radicación contenido, oportunidad y resolución

FUNDAMENTACIÓN LEGAL

- Decreto 4791 de 19 de diciembre de 2008
 - Por el cual se reglamenta parcialmente los artículos 11, 12, 13 y 14 de la ley 715 de 2001 en relación con el Fondo de Servicios Educativos de los establecimientos educativos estatales
- Decreto 1286 de 2005
 - Por el cual se establecen normas sobre la participación de los padres de familia en el mejoramiento de los procesos educativos de los establecimientos oficiales y privados y se adoptan otras disposiciones.



PORCENTAJE POR QUEJA O RECLAMO



RECOMENDACIONES

- Establecer procesos y procedimientos para recepcionar y dar trámite a todas las solicitudes, peticiones y quejas.
- Dar a conocer a la comunidad educativa el conducto regular.
- Toda queja debe ser respondida por la Institución con el liderazgo del Rector en el tiempo y forma como lo indica la Ley 1437 de enero 18 de 2011, Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo.
- Dar traslado de las quejas relacionadas con el presunto abuso sexual a la comisaria de familia, fiscalía y control disciplinario con las evidencias documentales y/o testimoniales e informar a la Secretaría de Educación.

Dirección de Educación Superior, Ciencia y Tecnología

Bogotá, Junio 12 de 2013

MAYORES OPORTUNIDADES DE ACCESO A LA EDUCACIÓN TÉCNICA, TECNOLÓGICA Y UNIVERSIDAD

Incrementar el nivel educativo otorgando subsidios para vincular en el cuatrienio a **5.000 estudiantes** cundinamarqueses.



Instituciones de Educación Superior Vinculadas	Beneficiarios
CORPORACION UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA	106
ESCUELA COLOMBIANA DE INGENIERIA JULIO GARAVITO	21
FUNDACION UNIVERSITARIA DEL AREA ANDINA	15
FUNDACION UNIVERSITARIA INCCA DE COLOMBIA	8
FUNDACION UNIVERSITARIA JUAN N. CORPAS	4
FUNDACION UNIVERSITARIA PANAMERICANA	3
POLITECNICO GRANCOLOMBIANO	11
UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO	23
UNIVERSIDAD DE LA SABANA	12
UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA	7
UNIVERSIDAD EL BOSQUE	17
UNIVERSIDAD INCCA DE COLOMBIA	12
UNIVERSIDAD SANTO TOMAS	60
Total Beneficiarios 2012 y 1er Semestre 2013	299

UNIVERSIDADES PROXIMAS A VINCULAR

- FUNDACION UNIVERSIDAD CENTRAL
- UNIAGRARIA
- CORPORACION INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACION SOCIAL I S E S
- CORPORACION INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO C I D E
- UNIVERSIDAD EAN
- U N I C A
- FUNDACION UNIVERSITARIA MONSERRATE
- UNIVERSIDAD DE BOGOTA JORGE TADEO LOZANO
- ESC. COLOMBIANA DE CARRERAS INDUSTRIALES E C C I
- FUNDACION SAN JOSE
- UNIVERSIDAD DE IBAGUE
- UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
- UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS
- UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
- UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA
- UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA
- UNIVERSIDAD DEL TOLIMA

MAYORES OPORTUNIDADES DE ACCESO A LA EDUCACIÓN TÉCNICA, TECNOLÓGICA Y UNIVERSIDAD



REQUISITOS

- Ser egresados a partir del año 2.011 de colegios oficiales de municipios no certificados de Cundinamarca. Se asignarán 15 cupos por semestre a estudiantes de Soacha, Girardot, Facatativá, Fusagasugá, Chía, Mosquera y Zipaquirá.
- Tener cupo en una universidad vinculada al Programa para ingresar desde el primer semestre.
- Podrán ingresar a otros semestres los egresados de las Escuelas Normales del Departamento que continúen con el ciclo superior en universidades vinculadas al Programa.
- Haber cursado mínimo los últimos tres años lectivos en una Institución Educativa Departamental.

MAYORES OPORTUNIDADES DE ACCESO A LA EDUCACIÓN TÉCNICA, TECNOLÓGICA Y UNIVERSIDAD



RECOMENDACIONES

- Diligenciar la inscripción en la página web del ICETEX www.icetex.gov.co, en el link Alianzas-Gobernación de Cundinamarca-solicitud de crédito en las fechas previstas en el cronograma una vez cuente con cupo en la universidad.
- Diligenciar el formulario del deudor solidario.
- Imprimir el recibo para el pago de los derechos de consulta a la CIFIN (Central de Información Financiera de la Asociación Bancaria, el cual le suministra el “Código CIFIN y el Código - Referencia”).
- Grabar la solicitud de crédito.
- Pagar los derechos de consulta a CIFIN.
- Consultar los resultados del estudio a su deudor solidario y el estado de la solicitud de crédito.

Convocatoria ONDAS 2013

EJE TEMÁTICO: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Qué es el Programa Ondas: Ondas es la estrategia de COLCIENCIAS para promover una cultura en ciencia, tecnología e innovación a través de proyectos de investigaciones propuestos y desarrollados por grupos de niños, niñas, jóvenes y docentes de todas las instituciones educativas, colegios y entidades del país que trabajen con población en edad escolar.

OBJETIVO DE LA CONVOCATORIA

- ✓ Continuar con la participación de los grupos de investigación infantil y juvenil, de niños, niñas y jóvenes, acompañados por sus maestros o adultos, para que a partir de sus preguntas puedan plantear problemas de investigación relacionados con su entorno y su comunidad o sus Instituciones Educativas.
- ✓ Formar maestras y maestros en el ejercicio mismo para que acompañen a sus estudiantes en el proceso de investigación.
- ✓ Promover la investigación en las Instituciones Educativas de Cundinamarca

Convocatoria ONDAS 2013

Dirigido a:

- ✓ Los grupos de investigación escolares que pertenecen a Instituciones Escolares urbanas y rurales, públicas.
- ✓ Los grupos - clubes de ciencia.
- ✓ Las organizaciones juveniles e infantiles.

Requisitos:

- ❖ Vincular grupos de investigación dentro de la comunidad académica, conformados por niños, niñas, jóvenes con maestros, maestras y padres de familia de instituciones educativas IED, los cuales se convertirán en su apoyo para realizar la investigación.
- ❖ Formulación de preguntas que sean el punto de partida de la investigación, pueden ser de carácter descriptivo, comprensivo, explicativo o propositivo del objeto de estudio; es decir, interrogantes que no se respondan sencillamente con respuesta afirmativa o negativa.
- ❖ Los proyectos estarán compuestos por grupos entre 20 o 30 estudiantes y varios profesores.
- ❖ Presentar la investigación de acuerdo a los lineamientos definidos en el taller de lanzamiento y determinados por el Comité Departamental.
- ❖ Asistir al lanzamiento y a los talleres dirigido a: docentes, niños, niñas y jóvenes del Departamento de Cundinamarca.

Convocatoria ONDAS 2013

APERTURA Y CIERRE DE LA CONVOCATORIA

Mediante el portal educativo de la Secretaría de Educación de Cundinamarca (www.cundinamarca.edu.co link Programa ONDAS Cundinamarca), los grupos de investigación junto con su maestro y el acompañamiento del asesor de línea, registraran sus investigaciones de conformidad con el diseño implementado. Dicho aplicativo se abrirá en el presente mes de junio.

EVALUACIÓN SELECCIÓN Y RESULTADOS

Una vez las propuestas cumplan con todos los requisitos de presentación estipulados por el Comité Departamental, la Gobernación de Cundinamarca, COLCIENCIAS y la Universidad Pedagógica Nacional, Coordinadora Departamental a través del Centro de Investigaciones de la U.P.N. (CIUP), serán sometidas al trámite de pre-selección y se enviará información al correo electrónico inscrito por el grupo de investigación, publicándose los resultados a través del mismo portal educativo de la Secretaría de Educación de Cundinamarca link Programa ONDAS CUNDINAMARCA.

Fortalecimiento de capacidades para el Desarrollo de la Ciencia, Tecnología e Innovación.



Fomento a la cultura del emprendimiento y la empresarialidad y los Proyectos Pedagógicos Productivos en las IED

A Junio de 2013

120 docentes y directivos docentes de 50 IED formados en:

- Guía No 39 Fomento de la Cultura del Emprendimiento y Empresarialidad en los EE del país.
- Proyectos Pedagógicos Productivos
- Aula Virtual de apoyo a Proyectos Pedagógicos Productivos
- Conformación de la Red de Emprendimiento

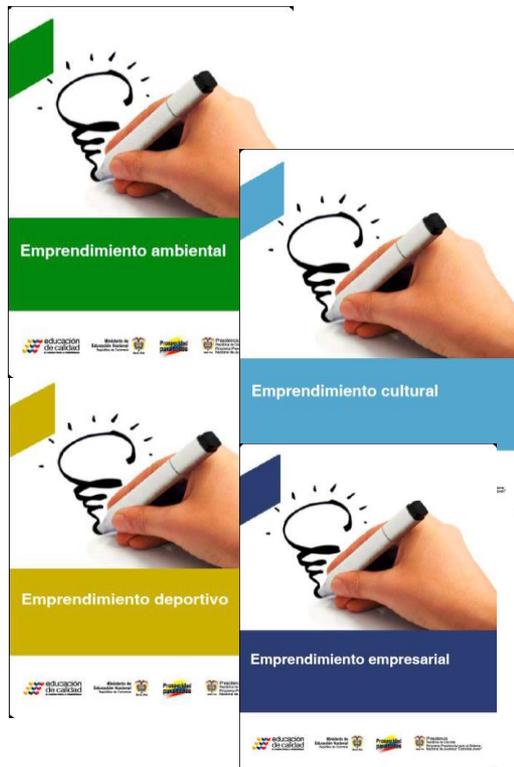
Para segundo semestre de 2013

- Curso Virtual en Educación Media con enfoque agropecuario. Orientaciones Generales para sus fortalecimiento en IEM. Aula Virtual y cartilla
- Convocatoria para presentar Proyectos Pedagógicos Productivos (Julio 2013).
- Acompañamiento y seguimiento a IED.



Fomento a la cultura del emprendimiento y la empresarialidad y los Proyectos Pedagógicos Productivos en las IED

Actividades a Desarrollar



- Curso virtual de formación y acompañamiento en el Fomento de la Cultura del Emprendimiento (Plataforma MinEducación).
- En las IED de los 59 municipios de la Jurisdicción de la Cámara de Comercio de Bogotá, se realizará el proyecto “Emprendimiento Temprano” (Juegos = 1.500 estudiantes, Foros = 9.000 estudiantes y Formación a formadores = 1.500 docentes) de los grados 9^o, 10^o y 11^o.
- Encuentro de Experiencias y Proyectos Pedagógicos productivos.
- Acompañamiento y seguimiento de Proyectos Pedagógicos productivos.

ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA CON LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Proceso de Articulación de la educación media con el SENA

- 169 Instituciones Educativas Oficiales en proceso de articulación con el SENA con 74 programas articulados, de la cuales 102 son Técnicas y 60 Académicas.

Proceso de Articulación de la educación media con las IES

- 49 Instituciones Educativas Departamentales articuladas mediante convenio con UNIMINUTO. Beneficiando a 2900 estudiantes de grados 10 y 11 en 2012 y 1752 de grado 11 (2013) de los cuales 109 estudiantes graduados con el título de Técnico Profesional.

El Proceso de Articulación en las IE de Cundinamarca para 2014

- A partir del estudio realizado conjuntamente con diferentes Secretarías del departamento, el proceso de articulación para el año 2014, las ofertas de los programas estarán orientadas a temas pertinentes con las instituciones educativas departamentales y con las Regiones.

ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA CON LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Contextualización y pertinencia de la Educación media y la oferta de Educación Superior

- Análisis e identificación de necesidades tecnológicas y perfiles requeridos por provincia, asociados a vocaciones productivas priorizadas, a partir de lo cual se orientan programas de formación contextualizados y pertinentes, así como proyectos que se trabajan por provincia.

ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA CON LA EDUCACIÓN SUPERIOR

- Carta de Manifestación de interés
- PEI Actualizado, Contextualizado y cargado en el SIGCE.
- Haber realizado la auto evaluación y cargado el Plan de Mejoramiento actualizado en el SIGCE.
- NO Articulación con SENA
- Grupo promedio 35
- Disposición de infraestructura (laboratorios) para el programa.
- Pertinencia - Cadenas Productivas.
- Fecha limite de inscripción el 21 de junio de 2013. Dirección de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (Piso 4º torre Educación).

CENTROS REGIONALES DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CERES

LABORATORIOS DE CIENCIAS BASICAS

MUNICIPIOS	INSITUCION DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
YACOPI	EDUARDO SANTOS
VILLETA	ALONSO DE OLALLA
GUADUAS	CERES
GACHETA	NORMAL DEPARTAMENTAL
CAQUEZA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL URBANA COLEGIO DEPTAL
UNE	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL FIDEL LEAL Y BERNABE RIVEROS
FUNZA	
UBATÉ	CERES
APULO	INSTITUTO EDUCATIVO DEPARTAMENTAL ANTONIO NARIÑO
VILLAPINZON	ESCUELA NORMAL DEAPRTAMENTAL
LA CALERA	CERES
PASCA	ADOLFO LEON GOMEZ
RICAURTE	ANTONIO RICAURTE
MEDINA	ALONSO RONQUILLO

CENTROS REGIONALES DE EDUCACIÓN SUPERIOR- CERES COMPUTADORES

MUNICIPIOS	INSITUCION DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
VILLETA	ALONSO DE OLALLA
LA PALMA	NORMAL DIVINA PROVIDENCIA
LA CALERA	CERES
MEDINA	ALONSO RONQUILLO
YACOPI	EDUARDO SANTOS
SAN JUAN DE RIOSECO	CERES
UNE	CERES
RICAURTE	ANTONIO RICAURTE

INFRAESTRUCTURA DE LA EDUCACIÓN MEDIA CON LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Uso y aprovechamiento de las AULAS MÓVILES

- 2 Aulas especializadas en Desarrollo de Software
- 1 aula de Redes y Comunicaciones
- 2 aulas especializadas en Agroindustria
- 2 aulas especializadas en Mecánica de Motos
- 1 aula especializada en Lácteos
- 1 aula especializada en Minas
- 2 aulas especializadas en Construcción y Electricidad
- 1 aula de Frutas y Verduras
- 2 aulas de Gastronomía
- 2 aulas de Mecánica Automotriz
- 1 aula de Cárnicos
- 1 de Biotecnología
- 1 de Agricultura de Precisión

Departamento de Cundinamarca
Secretaría de Educación
Dirección Administrativa y Financiera

REUNION RECTORES JUNIO 12 Y 13 DE 2013

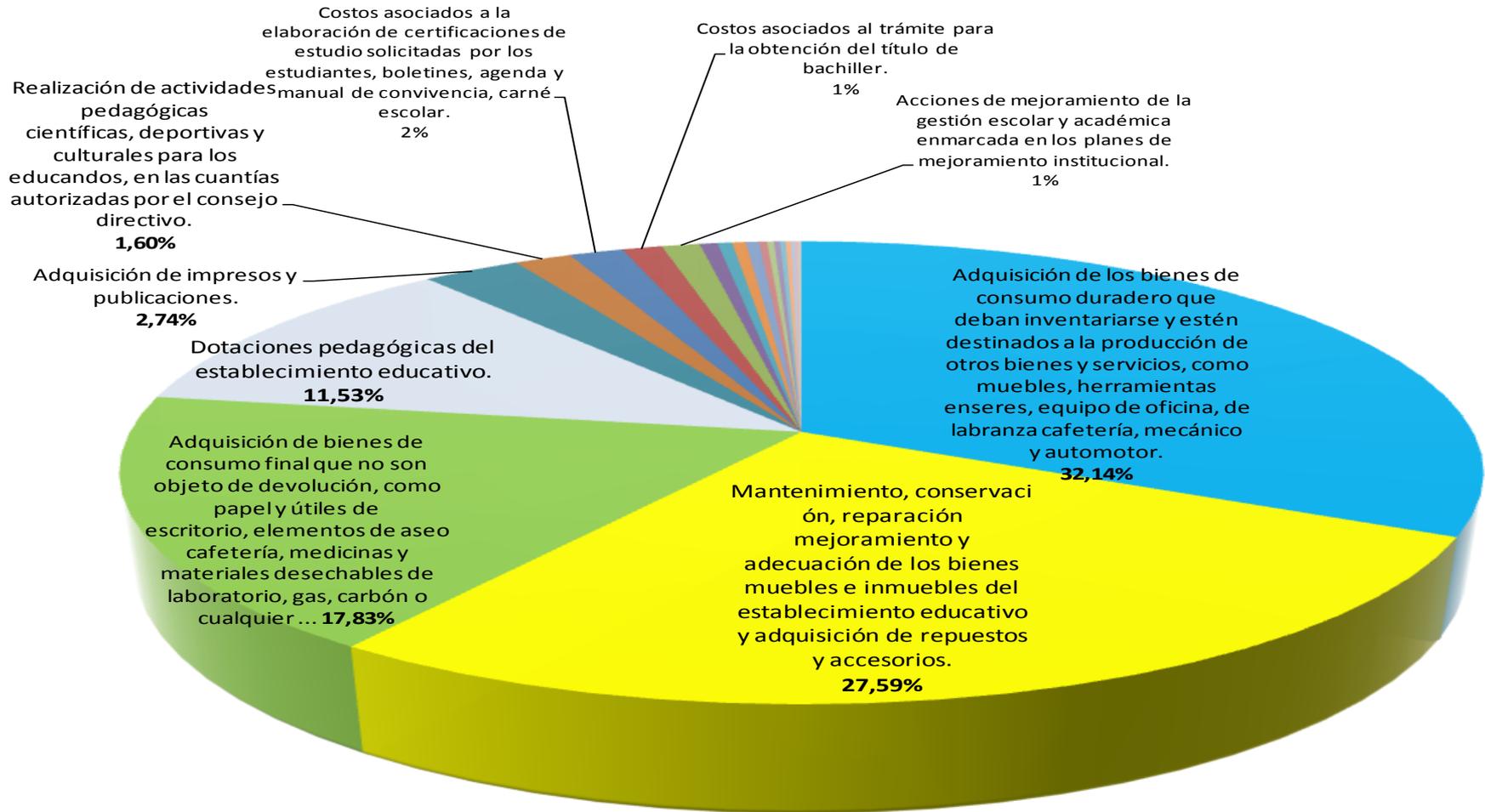
ASPECTOS FINANCIEROS FONDOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS

- ASPECTOS CONTABLES – Resolución 034 de abril de 2013
- RECURSOS DE GRATUIDAD
- APOYO FINANCIERO PARA SSPP Y ASEO

ASPECTOS CONTABLES

- **Resolución 03400 de abril de 2013**
- **Proceso operativo de preparación y presentación de estados contables, periodicidad y términos**
- **Normas expedidas por la Contaduría General de la Nación**
- **Prestación de servicios profesionales del Contador**
- **Austeridad, competencia y responsabilidades**
- **Software**

% EJECUTADO RECURSOS GRATUIDAD 2012



ASPECTOS TECNICOS CONTABLES FSE

**El proceso contable debe garantizar:
La correcta codificación de las cuentas PGCP de
ámbito gubernamental**

**El correcto y oportuno registro de las operaciones
financieras en el software contable**

**Que las operaciones registradas, corresponden a
transacciones realmente afectadas.**

**Incorporar los valores reales del inventario a los
estados financieros de la Institución educativa.**

Los libros contables que deben llevarse en los FSE:

- **Libro Diario Columnario.**
- **Libro Mayor y Balance.**
- **Libros auxiliares.**

Comprobantes de Contabilidad:

- **Comprobante de ingreso.**
- **Comprobante de egreso.**
- **Comprobante General.**

Los Estados contables que debe presentar el contador de los FSE son:

- **Balance General.**
- **Estado de actividad financiera, económica, social y ambiental.**
- **Estado de cambios en el patrimonio.**
- **Estado de flujo de efectivo.**
- **Notas a los estados contables.**
- **Formato CGN2005_001 Saldos y movimientos.**
- **Formato CGN2005_002 Saldos de Operaciones Recíprocas**

Es de aclarar que con respecto a los Fondos de Servicios educativos, las actividades, funciones y responsabilidades del Contador Público son totalmente diferentes a las del Tesorero.

Segundo Encuentro de Rectores

Secretaría de Educación de Cundinamarca
Segundo Encuentro de rectores
Bogotá D.C., 12 y 13 de junio de 2013



GRACIAS

