



I.E.D. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE UBATÉ ORIENTACIÓN  
ESCOLAR  
MATERIAL DE APOYO PARA DOCENTES  
2020



DIRECCIÓN DE CURSO

FECHA: Junio 03 de 2020

TIEMPO: 60 minutos

**Materiales:** Los estudiantes deben disponer de los siguientes materiales: hojas blancas o un cuaderno de apuntes, lapicero, borrador, colores y regla.

**Tema:** EL TREN DE LA VIDA



**OBJETIVOS:** Detectar problemáticas generadas por el aislamiento social y generar estrategias colectivas que faciliten la resolución de las mismas y aseguren la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo. Fortalecer los hábitos de estudio haciendo uso de herramientas diseñadas por la red de orientadores de Cundinamarca que llevan a la reflexión y al análisis de las condiciones necesarias para formarlos y mantenerlos durante el tiempo de estudio desde casa.

**ACTIVIDADES:**

- Saludo
- Oración
- Desarrollo de la guía:

Iniciar la actividad preguntando a los estudiantes cómo se han sentido con la forma en que la institución ha abordado la educación en tiempo de aislamiento social. Registrar las respuestas para detectar posibles problemáticas y brindar apoyo desde el área que sea necesaria (coordinación, orientación, entidades externas, etc).

**TREN DE LA VIDA:**

El facilitador invita a los estudiantes a dibujar un tren con 4 vagones. En cada vagón escribirán lo que ellos deseen con respecto a lo que han vivido desde el confinamiento en relación con su familia, sus amigos, sus sueños y las dificultades que han surgido a raíz del confinamiento. (Quienes deseen pueden compartir lo que escribieron o el docente solicita la participación).

Tomando lo registrado en el tren, seleccionar cuatro situaciones, las que el docente y sus estudiantes consideren de mayor importancia por la afectación sobre su equilibrio emocional y en especial sobre sus avances académicos.

**CUADRO DE SOLUCIONES:**

Cada estudiante va a diseñar un cuadro con tres columnas, en una escribirán las anteriores dificultades detectadas, en la otra las posibles soluciones que plantean **todos** los participantes y en la última, cual es la estrategia seleccionada por el curso para solucionar dicha situación. En este sentido es importante definir que se va a hacer, cuando y quienes serán los líderes de este proceso.

**HÁBITOS DE ESTUDIO (Red de Orientadores de Cundinamarca)**

Es posible que en el último vagón, los estudiantes registren dificultades asociadas con sus hábitos de estudio, por esto les sugiero compartir el video diseñado por la red de orientadores IED Alfonso López Pumarejo, sobre hábitos de estudio (envío el enlace por whatsapp junto con la guía). A partir del contenido del Powtoon, orientar las siguientes rutinas de pensamiento: que entendí, ¿para qué me sirve?, ¿qué estoy dispuesto a hacer? ¿Qué elementos del video nos son de utilidad para enriquecer nuestro cuadro para la solución de dificultades académicas? Ubicar todos los aportes que brinde el video en el CUADRO DE SOLUCIONES y organizar al grupo para atender cada caso detectado.

**NOTA:** es importante que las soluciones sean acordadas por todo el grupo y que permitan la realización de acciones concretas que lleven a la resolución de las problemáticas que enfrentan los estudiantes en cada curso. Les recomiendo facilitar la expresión de sus alumnos para identificar las problemáticas que enfrentan y que han llevado a muchos a aislarse de su proceso escolar.

**CONCLUSIONES DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

DOCENTE DIRECTOR DE CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA DE ENTREGA: \_\_\_\_\_

ESTUDIANTE MONITOR: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_